

### Organisation de la semaine (hors période 1)

**Lundi** : Dictée de Mots

**Jeudi** : Dictée de Groupes Verbaux, de groupes de mots ou de phrases courtes.

**Mardi** : Dictée de Groupes Nominaux, de groupes de mots ou de phrases courtes.

**Vendredi** : Dictée de Phrases

- Les dictées du lundi, mardi et jeudi se font sur ardoise. Un élève la fait derrière le tableau ce qui permettra une correction collective avec la participation de chacun.
- Le vendredi la dictée fait office de bilan et se fait au propre sur le cahier du jour. La correction peut se faire collectivement.
- Chaque mot erroné est à recopier sur la ligne de dessous en entier. A partir de 5 fautes, l'élève recopie la dictée intégralement pour une meilleure lisibilité.

### Dictées Période 1 → Mots invariables

Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- alors</li> <li>- bientôt</li> <li>- jamais</li> <li>- loin</li> <li>- quand</li> <li>- sans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- après</li> <li>- assez</li> <li>- devant</li> <li>- encore</li> <li>- maintenant</li> <li>- toujours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cependant</li> <li>- dehors</li> <li>- de temps en temps</li> <li>- ensuite</li> <li>- beaucoup</li> <li>- bientôt</li> </ul>
Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- longtemps</li> <li>- moins</li> <li>- nulle part</li> <li>- parfois</li> <li>- lorsque</li> <li>- partout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seulement</li> <li>- surtout</li> <li>- toujours</li> <li>- autrement</li> <li>- vraiment</li> <li>- vers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trop</li> <li>- tard</li> <li>- moins</li> <li>- plusieurs</li> <li>- derrière</li> <li>- durant</li> </ul>

## Semaine 1

1	<b>Mots invariables</b> : devant – il y a - avec <b>Noms</b> : classe - parc
2	un arbre – des arbres – une classe – des classes
3	il y a – il y avait
<b>Bilan</b>	Devant la classe, il y a un parc avec des arbres.

**Notions étudiées :**

Le son [a]

Le présent de l'indicatif

Le pluriel des noms

## Semaine 2

1	<b>Mots invariables</b> : il y a <b>Noms</b> : souris - tapis <b>Adjectif</b> : gris - petit
2	une petite souris – des petites souris – un petit tapis – des petits tapis
3	il y a – il y avait
<b>Bilan</b>	Il y a une souris grise sur le petit tapis.

**Notions étudiées :**

Le son [i]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 3

1	<b>Mots invariables</b> : dans <b>Noms</b> : soir – étoile – voyage – nuit <b>Verbes</b> : il fait <b>Adjectif</b> : petit – joyeux - noir
2	Une nuit noire – le noir – un petit – une petite étoile – un voyage – des voyages
3	Il fait – Elle fait - L'étoile fait – Ils font - Les étoiles font
<b>Bilan</b>	Le soir, la petite étoile fait un joyeux voyage dans la nuit noire.

**Notions étudiées :**

Le son [oi]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 4

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : avec</p> <p><b>Noms</b> : école – livre – leçon</p> <p><b>Verbes</b> : j'ai – il est</p> <p><b>Adjectif</b> : blanc - joli</p>
<b>2</b>	un joli livre blanc – des jolis livres blancs – une jolie leçon – des leçons
<b>3</b>	j'ai – nous avons – il est – ils sont
<b>Bilan</b>	A l'école, j'ai un joli livre avec des leçons. Il est blanc.

## Notions étudiées :

Le son [l]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 5

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : autrefois – il y avait</p> <p><b>Noms</b> : France – roi – reine – frère - sœur</p> <p><b>Verbes</b> : J'ai</p>
<b>2</b>	un roi et une reine – des rois et des reines – un frère – trois frères – une sœur – des sœurs
<b>3</b>	il y a – il y avait – j'ai – nous avons
<b>Bilan</b>	Autrefois en France, il y avait des rois et des reines. J'ai un frère et deux sœurs.

## Notions étudiées :

Le son [r]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 6

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : dans</p> <p><b>Noms</b> : voiture – musique – sucre – confiture - fruit</p> <p><b>Verbes</b> : je suis – écouter - manger</p>
<b>2</b>	une voiture – des voitures – un bon fruit – des bons fruits
<b>3</b>	je suis – tu es – je mange – tu manges – j'écoute – tu écoutes
<b>Bilan</b>	Je suis dans une voiture. Je n'écoute pas de musique. Je mange du sucre, de la confiture et des fruits.

## Notions étudiées :

Le son [u]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 7

1	<p><b>Mots invariables</b> : aujourd'hui - surtout</p> <p><b>Noms</b> : journée – bonjour – tout le monde - maîtresse</p> <p><b>Verbes</b> : il est – je dis</p> <p><b>Adjectif</b> : beau / belle</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [ou]</p> <p>Le présent de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	une belle journée – des belles journées - la maîtresse – les maîtresses	
3	je dis – il dit - nous disons	
Bilan	Aujourd'hui est une belle journée. Je dis bonjour à tout le monde, surtout à la maîtresse.	

## Semaine 1

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : depuis - toujours</p> <p><b>Noms</b> : sœur – yeux – un cheval – des chevaux – un cheveu – des cheveux</p> <p><b>Verbes</b> : Il a – adorer</p> <p><b>Adjectif</b> : bleu - noir</p>
<b>2</b>	des yeux bleus – un cheval noir – des chevaux noirs – un cheveu – des cheveux
<b>3</b>	j'ai – elle a – elle adore – tu adores – nous adorons
<b>Bilan</b>	Ma sœur a les yeux bleus et les cheveux noirs. Depuis toujours, Elle adore les chevaux.

**Notions étudiées :**

Le son [e]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 2

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : dehors - alors</p> <p><b>Noms</b> : automne – vent – chapeau - homme</p> <p><b>Verbes</b> : c'est – s'envoler</p> <p><b>Adjectif</b> : jaune</p>
<b>2</b>	un chapeau jaune – des chapeaux jaunes – un homme – des hommes
<b>3</b>	c'est – c'était – il y a – il y avait – il s'envole – tu t'envoles
<b>Bilan</b>	C'est l'automne. Dehors il y a beaucoup de vent. Alors le chapeau jaune d'un homme s'envole.

**Notions étudiées :**

Le son [o]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 3

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : alors</p> <p><b>Noms</b> : sport – pluie – mes parents</p> <p><b>Verbes</b> : je fais – s'appeler – rentrer - tomber</p> <p><b>Adjectif</b> : petit</p>
<b>2</b>	une petite pluie – un parent – des parents – un sport – des sports
<b>3</b>	je fais – nous faisons – je m'appelle – tu m'appelles – ils m'appellent
<b>Bilan</b>	Je fais du sport. Une petite pluie tombe. Alors, mes parents m'appellent pour rentrer.

**Notions étudiées :**

Le son [p]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 4

<b>1</b>	<b>Mots invariables</b> : toujours <b>Noms</b> : frère – sœur - lunette <b>Verbes</b> : travailler - porter	<b>Notions étudiées :</b> Le son [t] Le présent de l'indicatif L'accord dans le GN
<b>2</b>	une lunette verte – des lunettes vertes – mon frère – mes frères	
<b>3</b>	je travaille – tu travailles – ils travaillent – je porte – tu portes – ils portent	
<b>Bilan</b>	Mon frère et ma sœur travaillent toujours. Ils portent des lunettes.	

## Semaine 5

<b>1</b>	<b>Mots invariables</b> : quand – parce que – à côté de <b>Noms</b> : école – cartable – vacances – élève - ski <b>Verbes</b> : adorer – c'est – ce sont	<b>Notions étudiées :</b> Le son [k] Le présent de l'indicatif L'accord dans le GN
<b>2</b>	un cartable – des cartables – les vacances – un élève – des élèves	
<b>3</b>	il est – ils sont – c'est – ce sont – il fait – ils font – il adore – ils adorent	
<b>Bilan</b>	A l'école, son cartable est à côté d'elle. Quand ce sont les vacances, les élèves font du ski parce qu'ils adorent ça.	

## Semaine 6

<b>1</b>	<b>Mots invariables</b> : très – tôt – chez <b>Noms</b> : élève – école – livre - cahier <b>Verbes</b> : partir – arriver - sortir <b>Adjectif</b> : premier	<b>Notions étudiées :</b> Le son [é] Le présent de l'indicatif L'accord dans le GN
<b>2</b>	le premier élève – la première élève – les premiers élèves – son cahier – ses cahiers	
<b>3</b>	je pars – tu pars – il part – il est – ils sont – je sors – il sort	
<b>Bilan</b>	Léo part très tôt de chez lui. Il est le premier élève qui arrive à l'école. Il sort son livre et ses cahiers.	

## Semaine 7

1	<p><b>Mots invariables</b> : souvent – pendant - toujours</p> <p><b>Noms</b> : orange – arbre – enfant – fruit – vacances - panier</p> <p><b>Verbes</b> : pousser – ramasser – utiliser</p> <p><b>Adjectif</b> : grand - blanc</p>
2	une orange – des oranges – un grand panier blanc – des grands paniers blancs – un arbre – des arbres
3	je dis – il dit - nous disons
Bilan	Les oranges poussent sur les arbres. Les enfants ramassent souvent les fruits pendant les vacances. Ils utilisent toujours des grands paniers blancs.

## Notions étudiées :

Le son [an]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 1

1	<b>Noms</b> : bonjour – tout le monde – pompier – camion – maison - feu <b>Verbes</b> : être – avoir - sauver <b>Adjectif</b> : gros - rouge
2	un pompier – des pompiers – un gros camion rouge – des gros camions rouges – une maison – des maisons
3	je suis – nous sommes – j'ai – nous avons – vous avez – nous sauvons – vous sauvez
Bilan	Bonjour tout le monde ! Nous sommes des pompiers. Nous avons un gros camion rouge. Nous sauvons les maisons du feu.

## Notions étudiées :

Le son [on]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 2

1	<b>Mots invariables</b> : aujourd'hui – chez – avec – pendant - demain <b>Noms</b> : docteur - maman <b>Verbes</b> : être – discuter – dessiner - espérer <b>Locution adjective</b> : en forme
2	le docteur – les docteurs – un joli dessin – des jolis dessins – une jolie maman – des jolies mamans
3	je suis – tu discutes – il discute – ils discutent – je dessine – tu dessines – j'espère – tu espères
Bilan	Aujourd'hui je suis chez le docteur avec maman. Pendant qu'ils discutent, je dessine. J'espère être en forme demain.

## Notions étudiées :

Le son [d]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 3

1	<b>Noms</b> : maîtresse – mer – mardi – matin – monsieur – madame - maison <b>Verbes</b> : il va – croiser - habiter <b>Adjectif</b> : grand
2	la maîtresse – les maîtresses – une grande maison – des grandes maisons
3	je vais – elle va – tu croises – elle croise – tu habites – ils habitent
Bilan	La maîtresse va à la mer mardi matin. Elle croise Monsieur et Madame Martin. Ils habitent une grande maison.

## Notions étudiées :

Le son [m]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 4

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans</p> <p><b>Noms</b> : novembre – nuage – neige – nuit – un animal – des animaux - nature</p> <p><b>Verbes</b> : il y a – annoncer – se cacher</p> <p><b>Adjectif</b> : noir</p>
2	un nuage noir – des nuages noirs – un animal – des animaux – la nuit noire – les nuits noires
3	il y a – il y avait – tu annonces – ils annoncent – je cache – tu caches – ils cachent
Bilan	En novembre, il y a des nuages noirs. Ils annoncent de la neige. La nuit, les animaux se cachent dans la nature.

## Notions étudiées :

Le son [n]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 5

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans – avec - sur</p> <p><b>Noms</b> : voisin - maison – chemise – lézard – fraise - chaise</p> <p><b>Verbes</b> : cuisiner – porter - manger</p> <p><b>Adjectif</b> : rose</p>
2	mon voisin – mes voisins – une chemise rose – des chemises roses – un lézard – des lézards
3	je cuisine – tu cuisines – tu portes – il porte – il mange – ils mangent
Bilan	Mon voisin cuisine dans sa maison. Il porte une chemise rose avec des lézards. Il mange des fraises sur sa chaise.

## Notions étudiées :

Le son [z]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 6

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans – souvent – toujours - systématiquement</p> <p><b>Noms</b> : sœur – trousse – classe – leçon - addition</p> <p><b>Verbes</b> : sortir – s'installer – être – apprendre - réussir</p> <p><b>Adjectif</b> : sage</p>
2	sa trousse – ses trousse – mes sœurs – une leçon – une addition - des additions
3	tu t'installes – elle s'installe – je suis – il est – elle apprend – ils apprennent – il sort – nous réussissons – elle réussit
Bilan	Ma sœur sort sa trousse et s'installe. Dans la classe, elle est souvent sage. Elle apprend toujours ses leçons. Elle réussit systématiquement les additions.

## Notions étudiées :

Le son [s]

Le présent de l'indicatif

L'accord dans le GN

## Semaine 1

1	<p><b>Mots invariables</b> : très – derrière - incroyablement</p> <p><b>Noms</b> : mère – une fête – la forêt – le ciel – la mer</p> <p><b>Verbes</b> : être – aimer - regarder</p> <p><b>Adjectif</b> : beau/belle – clair - violet</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [è]</p> <p>Le futur de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	la belle forêt – les belles forêts – la mer claire – les mers claires – le ciel violet	
3	je suis – elle sera – tu aimeras – il aimera – elles aimeront – vous regarderez – nous regarderons	
Bilan	Ma mère sera très belle. Elle aimera faire la fête. Derrière la forêt, elle regardera le ciel violet et la mer incroyablement claire.	

## Semaine 2

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans</p> <p><b>Noms</b> : parc – femme - fils – enfant – fleur - éléphant</p> <p><b>Verbes</b> : téléphoner – regarder – avoir soif - aimer</p> <p><b>Adjectif</b> : gros - gris</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [f]</p> <p>Le futur de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	une femme – des femmes – un fils – des enfants – une fleur – des fleurs – un gros éléphant gris – des gros éléphants gris	
3	Elle téléphonera – vous téléphonerez – nous aimerons – ils aimeront – j'aurai soif – tu auras soif – ils auront soif	
Bilan	Dans le parc, une femme téléphonera à son fils. Les enfants regarderont les fleurs. Les gros éléphants gris auront soif.	

## Semaine 3

1	<p><b>Mots invariables</b> : souvent – alors- peu</p> <p><b>Noms</b> : village – wagon – train – voiture</p> <p><b>Verbes</b> : se détacher – préférer – prendre - être</p> <p><b>Adjectif</b> : violet – solide</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [v]</p> <p>Le futur de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	un roi et une reine – des rois et des reines – un frère – trois frères – une sœur – des sœurs - un train peu solide – des wagons peu solides	
3	il y a – il y avait – j'ai – nous avons	
Bilan	Dans ce village, les wagons du train peu solide se détacheront souvent. Alors vous préférerez prendre une voiture. Elle sera violette.	

## Semaine 4

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans- terriblement</p> <p><b>Noms</b> : printemps – jardin – lapin – pain - faim</p> <p><b>Verbes</b> : il y avait – manger - donner</p> <p><b>Adjectif</b> : vingt</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [in]</p> <p>L'imparfait de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	le petit jardin – les petits jardins – un lapin – vingt lapins – une lapine	
3	il y a – il y avait – tu mangeais – elles mangeaient – il donnait – vous donniez – nous donnions	
Bilan	Au printemps, dans le jardin, il y avait vingt lapins. Ils mangeaient du pain. Cela me donnait terriblement faim.	

## Semaine 5

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans - beaucoup</p> <p><b>Noms</b> : bateau – jambe – bras – bassin – bois – herbe - arbre</p> <p><b>Verbes</b> : avoir – tremper - avoir</p> <p><b>Adjectif</b> : bleu</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [b]</p> <p>L'imparfait de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	un bateau bleu – des bateaux bleus – des jambes – un bras – des bras – des arbres – de l'herbe	
3	nous avons – vous aviez – tu trempais – nous trempions – vous trempiez – il y a – il y avait	
Bilan	Nous avons un bateau bleu. Nous trempions nos jambes et nos bras dans le bassin. Dans le bois, il y avait de l'herbe et beaucoup d'arbres.	

## Semaine 6

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans</p> <p><b>Noms</b> : garçon – gâteau – goutte – grenadine – verre – grand-père - guitare</p> <p><b>Verbes</b> : déguster – boire - jouer</p> <p><b>Adjectif</b> : grand</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [g]</p> <p>Le présent de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	un garçon – des garçons – un grand verre – des grands verres – une goutte – des gouttes - la guitare – les guitares	
3	tu dégustes – nous dégustons – ils dégustent – tu bois – ils boivent – vous jouez – il joue	
Bilan	Les garçons dégustent du gâteau. Ils boivent une goutte de grenadine dans un grand verre. Leur grand-père joue de la guitare.	

## Semaine 7

1	<p><b>Mots invariables</b> : <i>autrefois- toujours</i></p> <p><b>Noms</b> : les gens – neige – jardin – mois – janvier</p> <p><b>Verbes</b> : être – tomber</p> <p><b>Adjectif</b> : <i>joyeux – joli - magique</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [j]</p> <p>L'imparfait de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	les gens – la neige – un joli jardin – les jolis jardins – le mois – les mois	
3	il était – ils étaient – elle tombait – vous tombiez – nous tombions – il tombait	
Bilan	Autrefois, les gens étaient joyeux. La neige tombait sur les jolis jardins. Le mois de janvier était toujours magique.	

## Semaine 8

1	<p><b>Mots invariables</b> : <i>dans</i></p> <p><b>Noms</b> : montagne – campagne – champignon – châtaigne – trésor - panier</p> <p><b>Verbes</b> : ramasser – ranger</p> <p><b>Adjectif</b> : mignon</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [gn]</p> <p>Le passé composé</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	les montagnes – un champignon – des champignons – une châtaigne – des châtaignes – un panier – des paniers	
3	tu as ramassé – nous avons ramassé – ils ont ramassé – tu as rangé – ils ont rangé – vous avez rangé	
Bilan	A la montagne et à la campagne, nous avons ramassé des champignons et des châtaignes. Nous avons rangé nos trésors dans des paniers mignons.	

## Semaine 9

1	<p><b>Mots invariables</b> : <i>sous – dans - près</i></p> <p><b>Noms</b> : écureuil – feuille – soleil – abeille - oreille</p> <p><b>Verbes</b> : jouer – avoir - voler</p> <p><b>Adjectif</b> : vieux / vieille – petit / petite</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [y]</p> <p>L'imparfait de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	des écureuils – des feuilles – une vieille abeille – des vieilles abeilles – une oreille – mes petites oreilles	
3	je jouais – tu jouais – ils jouaient – il y a – il y avait – vous voliez – elles volaient	
Bilan	Les écureuils jouaient dans les feuilles. Sous le soleil, il y avait des vieilles abeilles. Elles volaient près de mes petites oreilles.	

## Semaine 10

1	<p><b>Mots invariables</b> : loin - dans</p> <p><b>Noms</b> : pingouin – coin – besoin – eau – glacier - bassin</p> <p><b>Verbes</b> : se cacher – avoir</p> <p><b>Adjectif</b> : petit - pointu</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [oin]</p> <p>L'imparfait de l'indicatif</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	un petit pingouin – des petits pingouins – un glacier pointu – des glacier pointus – un grand bassin – des grands bassin	
3	tu te cachais – ils se cachaient – tu avais – vous aviez – il y avait	
Bilan	Les petits pingouins se cachaient dans un coin. Ils avaient besoin d'eau. Pas loin, il y avait un glacier pointu et un grand bassin.	

## Semaine 11

1	<p><b>Mots invariables</b> : dans</p> <p><b>Noms</b> : vache – champ – chat – lait - moustache</p> <p><b>Verbes</b> : chanter – boire - lécher</p> <p><b>Adjectif</b> : blanc / blanche</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le son [ch]</p> <p>Le passé composé</p> <p>L'accord dans le GN</p>
2	une moustache blanche – des moustaches blanches – un chat blanc – des chats blancs	
3	j'ai chanté – tu as chanté – nous avons chanté – tu a bu – il a bu – il a léché	
Bilan	La vache a chanté dans le champ. Le chat a bu du lait. Il a léché ses moustaches blanches.	