

O ...

La lettre S

La **lettre S** peut chanter [S] ou [Z].



Ssss



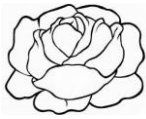
Zzzz



[S]

Le plus souvent

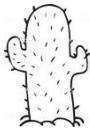
Salade



Escargot



Cactus



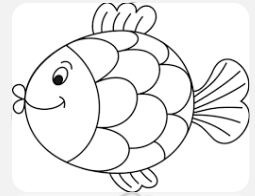
[Z]

Entre deux voyelles



Poison

Pour que la lettre S chante [S] entre deux voyelles, il faut doubler le S.



Un poisson

O ...

La lettre S

La **lettre S** peut chanter [S] ou [Z].



Ssss



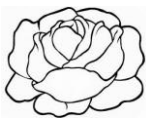
Zzzz



[S]

Le plus souvent

Salade



Escargot



Cactus



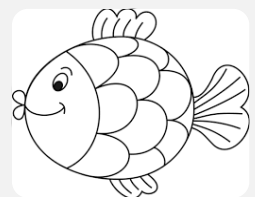
[Z]

Entre deux voyelles



Poison

Pour que la lettre S chante [S] entre deux voyelles, il faut doubler le S.



Un poisson

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand S chante [S]

Colorie en rouge quand le S chante [Z]

une salopette

rusé

stylo

ton cousin

du raisin

escalader

du poison

aspirer

un escalier

la télévision

un coussin

une fusée

ma maison

sentiment

une cerise

un poussin

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand S chante [S]

Colorie en rouge quand le S chante [Z]

une salopette

rusé

stylo

ton cousin

du raisin

escalader

du poison

aspirer

un escalier

la télévision

un coussin

une fusée

ma maison

sentiment

une cerise

un poussin

O ...

La lettre C

La **lettre C** peut chanter [S] ou [K].



Ssss



Cot Cot

[S]

Devant e, i, y

Citron



Cygne

Glace



[K]

Devant a, o, u

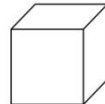
Carotte



Coq



Cube



Pour que la lettre C chante [S] devant a, o, u, il faut lui ajouter une cédille.



Un garçon
Grimaçon

O ...

La lettre C

La **lettre C** peut chanter [S] ou [K].



Ssss



Cot Cot

[S]

Devant e, i, y

Citron



Cygne

Glace



[K]

Devant a, o, u

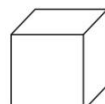
Carotte



Coq



Cube



Pour que la lettre C chante [S] devant a, o, u, il faut lui ajouter une cédille.



Un garçon
Grimaçon

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand C chante [S]
Colorie en rouge quand le C chante [K]

citron

crabe

cerise

coussin

carotte

citrouille

caramel

épice

cendrillon

cocotier

centaine

une couche

couleur

cinq

écouler

cimetière

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand C chante [S]
Colorie en rouge quand le C chante [K]

citron

crabe

cerise

coussin

carotte

citrouille

caramel

épice

cendrillon

cocotier

centaine

une couche

couleur

cinq

écouler

cimetière

O ...

La lettre G

La **lettre G** peut chanter [G] ou [J].



[G]

Devant **a, o, u**



garçon



gorille

[J]

Devant **e, i, y**



girafe



nuage

Pour que la lettre G chante [J] devant a ou o, il faut ajouter un **E** derrière.

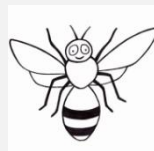


une orangeeade



un pigeon

Pour que la lettre G chante [G] devant e ou i, il faut ajouter un **U** derrière.



une guêpe



une guitare

O ...

La lettre G

La **lettre G** peut chanter [G] ou [J].



[G]

Devant **a, o, u**



garçon



gorille

[J]

Devant **e, i, y**



girafe



nuage

Pour que la lettre G chante [J] devant a ou o, il faut ajouter un **E** derrière.

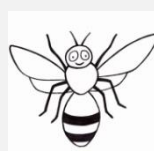


une orangeeade



un pigeon

Pour que la lettre G chante [G] devant e ou i, il faut ajouter un **U** derrière.



une guêpe



une guitare

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand G chante [G]
Colorie en rouge quand le G chante [J]

une galette

une grenouille

un garçon

une gaufre

un gorille

un nuage

une gourde

un génie

une guêpe

orange

une guitare

dangereux

du gel

la plage

gentille

la neige

O...

A toi de jouer !



Colorie en bleu quand G chante [G]
Colorie en rouge quand le G chante [J]

une galette

une grenouille

un garçon

une gaufre

un gorille

un nuage

une gourde

un génie

une guêpe

orange

une guitare

dangereux

du gel

la plage

gentille

la neige

O ...

M devant m b p



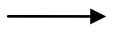
Devant **m**, **b** et **p**, j'écris **m** au lieu de n.

m

en



em



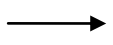
emmener - embarquer

b

an



am



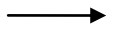
une chambre - une ambulance

p

on



om

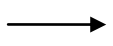


tomber - ombre

in



im



immportant - immpuissant

Attention



bonbon



O ...

M devant m b p



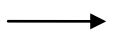
Devant **m**, **b** et **p**, j'écris **m** au lieu de n.

m

en



em



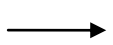
emmener - embarquer

b

an



am



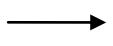
une chambre - une ambulance

p

on



om

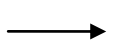


tomber - ombre

in



im



immportant - immpuissant

Attention



bonbon



O...

A toi de jouer !



Complète les mots avec m ou n

une la....terne

i....possible

e....mener

un pa....talon

de l'o....bre

to....ber

tre....per

dima....che

un élépha....t

so....bre

une la....pe

cha....pignon

une ora....ge

e....porter

un cha....pion

pa....plemousse

O...

A toi de jouer !



Complète les mots avec m ou n

une la....terne

i....possible

e....mener

un pa....talon

de l'o....bre

to....ber

tre....per

dima....che

un élépha....t

so....bre

une la....pe

cha....pignon

une ora....ge

e....porter

un cha....pion

pa....plemousse

O ...

a ou à ?

Pour savoir si tu dois écrire **a** ou **à**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou pas ?



a

C'est le **verbe avoir** conjugué à la 3^{ème} personne du singulier. Je peux donc le remplacer par « avait » au passé.

Il **a** faim. → Il **avait** faim.

à

C'est une préposition. Je ne peux pas le remplacer par « avait ».

Il va **à** la mer. → Il va **avait** la mer.

Je peux dire « *il avait mal à la tête* » donc j'écris « **a** »

Il **a** mal **à** la tête.

Je ne peux pas dire « *il a mal avait la tête* » donc j'écris « **à** »

O ...

a ou à ?

Pour savoir si tu dois écrire **a** ou **à**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou pas ?



a

C'est le **verbe avoir** conjugué à la 3^{ème} personne du singulier. Je peux donc le remplacer par « avait » au passé.

Il **a** faim. → Il **avait** faim.

à

C'est une préposition. Je ne peux pas le remplacer par « avait ».

Il va **à** la mer. → Il va **avait** la mer.

Je peux dire « *il avait mal à la tête* » donc j'écris « **a** »

Il **a** mal **à** la tête.

Je ne peux pas dire « *il a mal avait la tête* » donc j'écris « **à** »

O...

A toi de jouer !



Complète les phrases avec a ou à.

Il mal la jambe gauche.

Alors, sa maman le ramène la maison.

Elise mangé de la pizza tomate.

Elle adoré.

Jules beaucoup de chance ce jeu.

Il toujours un coup d'avance sur nous.

.....-t-il bien aimé ce spectacle ?

Il pourra y retourner l'automne.

O...

A toi de jouer !



Complète les phrases avec a ou à.

Il mal la jambe gauche.

Alors, sa maman le ramène la maison.

Elise mangé de la pizza tomate.

Elle adoré.

Jules beaucoup de chance ce jeu.

Il toujours un coup d'avance sur nous.

.....-t-il bien aimé ce spectacle ?

Il pourra y retourner l'automne!

O ...

est ou et ?



Pour savoir si tu dois écrire **et** ou **est**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou pas ?

est

C'est le **verbe être** conjugué à la 3^{ème} personne du singulier. Je peux donc le remplacer par « **était** » au passé.

Il **est** drôle. → Il **était** drôle.

et

C'est un mot de liaison pour ajouter quelque chose. Je peux le remplacer par « **et puis** ».

Il a faim **et** soif → Il a faim **et puis** soif.

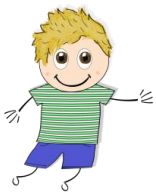
Je peux dire « *il **était** grand* » donc j'écris « **est** »

Il **est** grand **et** fort.

Je peux dire « *il est grand **et puis** fort* » donc j'écris « **et** »

O ...

est ou et ?



Pour savoir si tu dois écrire **et** ou **est**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou pas ?

est

C'est le **verbe être** conjugué à la 3^{ème} personne du singulier. Je peux donc le remplacer par « **était** » au passé.

Il **est** drôle. → Il **était** drôle.

et

C'est un mot de liaison pour ajouter quelque chose. Je peux le remplacer par « **et puis** ».

Il a faim **et** soif → Il a faim **et puis** soif.

Je peux dire « *il **était** grand* » donc j'écris « **est** »

Il **est** grand **et** fort.

Je peux dire « *il est grand **et puis** fort* » donc j'écris « **et** »

O...

A toi de jouer !



Complète les phrases avec *est ou et*.

Grimaçon Grimacette sont de bons amis.

Elle en CE2, il en CE1.

Kévin a un tee-shirt blanc un pantalon noir.

Il fan de sport de dessin.

Ce garçon sage discret.

Son attitude calme agréable.

.....-elle bien rentrée ?

Si elle n'..... pas à la maison, elle aura une discussion avec son père moi.

O...

A toi de jouer !



Complète les phrases avec *est ou et*.

Grimaçon Grimacette sont de bons amis.

Elle en CE2, il en CE1.

Kévin a un tee-shirt blanc un pantalon noir.

Il fan de sport de dessin.

Ce garçon sage discret.

Son attitude calme agréable.

.....-elle bien rentrée ?

Si elle n'..... pas à la maison, elle aura une discussion avec son père moi.

O ...

ont ou on ?

Pour savoir si tu dois écrire **on** ou **ont**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou un pronom personnel ?



ont

C'est le **verbe avoir** conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel. Je peux donc le remplacer par « avaient » au passé.

Ils **ont** mal. → Ils **avaient** mal.

on

C'est un **pronom personnel**. Je peux le remplacer par « il » ou « elle ».

On va à l'hôpital. → **Elle** va à l'hôpital.

Je peux dire « **Elle voit** » donc j'écris « **On** »

*On voit qu'ils **ont** peur.*

Je peux dire « ils **avaient peur** » donc j'écris « **ont** »

O ...

ont ou on ?

Pour savoir si tu dois écrire **on** ou **ont**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou un pronom personnel ?



ont

C'est le **verbe avoir** conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel. Je peux donc le remplacer par « avaient » au passé.

Ils **ont** mal. → Ils **avaient** mal.

on

C'est un **pronom personnel**. Je peux le remplacer par « il » ou « elle ».

On va à l'hôpital. → **Elle** va à l'hôpital.

Je peux dire « **Elle voit** » donc j'écris « **On** »

*On voit qu'ils **ont** peur.*

Je peux dire « ils **avaient peur** » donc j'écris « **ont** »

o ...

son ou sont ?

Pour savoir si tu dois écrire **sont** ou **son**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou un déterminant ?



sont

C'est le **verbe être** conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel. Je peux donc le remplacer par « étaient » au passé.

Ils **sont** sages. → Ils **étaient** sages.

son

C'est un **déterminant**. Je peux le remplacer par « mon, un, une »...

C'est **son** chat → C'est **mon** chat

Je peux dire « **mon chat** »
donc j'écris « **son** »

Je peux dire « ils **étaient**
beaux » donc j'écris « **sont** »

Mon chat et son chien sont beaux.

o ...

son ou sont ?

Pour savoir si tu dois écrire **sont** ou **son**, il faut connaître la **nature** du mot. Est-ce un verbe ou un déterminant ?



sont

C'est le **verbe être** conjugué à la 3^{ème} personne du pluriel. Je peux donc le remplacer par « étaient » au passé.

Ils **sont** sages. → Ils **étaient** sages.

son

C'est un **déterminant**. Je peux le remplacer par « mon, un, une »...

C'est **son** chat → C'est **mon** chat

Je peux dire « **mon chat** »
donc j'écris « **son** »

Je peux dire « ils **étaient**
beaux » donc j'écris « **sont** »

Mon chat et son chien sont beaux.