

Le nom

1 Classe les mots dans le tableau.

Mots qui sont des <u>noms</u> . 	Mots qui ne sont pas des noms .
renard Fanny (Nom propre) Paris (Nom propre) Charles (Nom propre) fourchette robe fourmi canard doudou peluche	joli (adjectif) rouge (adjectif) petit (adjectif) ma (déterminant) manger (verbe) des (déterminant) jamais (adverbe) pleurer (verbe) un (déterminant) mon (déterminant)

renard	ma	fourchette	un
joli	Paris	robe	canard
rouge	Charles	fourmi	doudou
petit	manger	jamais	peluche
Fanny	des	pleurer	mon

Le nom

1 Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

voix - ailes - oiseau - enfants - pays - zoo

Cet **oiseau** est magnifique. Il a des **ailes** bleu et rouge. Il vit dans un **pays** chaud. Sa **voix** est mélodieuse. Au **zoo** les **enfants** le regardent avec attention.

2 Dans chaque groupe de mots, souligne le nom.

le lapin blanc

la gentille dame

une fleur rose

un chat noir

un jouet bleu

un petit garçon

un pantalon troué

un court texte

3 Souligne les noms dans chaque phrase. Il peut y en avoir plusieurs.

J'habite dans un pays magnifique.

Mon papa lave sa voiture.

La girafe a un grand cou.

L'écureuil mange des noisettes.

4 Pour chaque nom souligné, écris *nom propre* ou *nom commun*.

• Ma cousine travaille. → **nom commun**

• Je joue avec Louise. → **nom propre**

• Je pars en voyage en Italie. → **nom propre**

• Lily joue à la poupée. → **nom commun**

Le nom

1 Dans ces phrases, les mots en gras sont les mêmes car ils s'entendent pareil. Souligne seulement ceux qui sont des noms.

Maman **porte** son sac.

Edouard ferme **la porte**.

Les poules sont à **la ferme**.

Je **ferme** la fenêtre.

J'ai **la joue** bien rose.

Lisa **joue** dans le jardin.

Le bout du tunnel est juste là.

L'eau **boue**.

2 Dans chaque groupe de mots, souligne le nom.

une forêt immense

une belle collection

la fleur jaune

des élèves sages

nos cadeaux

un fauteuil confortable

le tiroir rempli

un bonhomme

le chien gris

une veste trouée

la table basse

le doux parfum

un écran abîmé

mon exercice facile

ta gentille maîtresse

3 Ecris un nom pour chaque définition.

- Un fruit qui se mange en grappe. → **le raisin**
- Un objet pour manger un yaourt. → **une cuillère**
- Je la mets autour du cou pour ne pas avoir froid → **une écharpe**
- Je les souffle pour mon anniversaire. → **des bougies**
- Je peux m'asseoir dessus. → **une chaise / un tabouret / un fauteuil...**

Le genre du nom

1 Trie les noms suivant selon leur genre.

la maman • un papa • un oncle • une tante • le facteur • une coiffeuse
un arbre • la fleur • une table • le chien • un garage • une souris

Noms au masculin	Noms au féminin
un papa	la maman
un oncle	une tante
le facteur	une coiffeuse
un arbre	la fleur
le chien	une table
un garage	une souris

2 Indique le genre de chaque nom en écrivant masculin ou féminin.

- un cadeaumasculin.....
- une lumièreféminin.....
- la fenêtreféminin.....
- le tonnerremasculin.....
- mon cousinmasculin.....
- son doudoumasculin.....
- ta peurféminin.....
- ma copineféminin.....
- ton jouetmasculin.....
- sa familleféminin.....
- l'ordinateurmasculin.....
- nos copainsmasculin.....

3 Indique le genre de chaque nom en écrivant masculin ou féminin.

- des nuagesmasculin.....
- des papillonsmasculin.....
- des papillotesféminin.....
- des lionsmasculin.....
- des livresmasculin.....
- des versmasculin.....

Le genre du nom

1 Trie les noms suivant selon leur genre.

cette chenille • mon problème • ce mouton • ma poupée • ce cartable • notre cahier • ton lit • sa serviette • nos chemises • votre chaussure • le soleil • la nuit

Noms au masculin	Noms au féminin
mon problème	cette chenille
ce mouton	ma poupée
ce cartable	sa serviette
notre cahier	nos chemises
ton lit	votre chaussure
le soleil	la nuit

2 Indique le genre de chaque nom en écrivant masculin ou féminin.

- L'oiseaumasculin.....
- L'abeilleféminin.....
- L'arbremasculin.....
- l'orangeféminin.....
- l'oragemasculin.....
- l'abricotmasculin.....
- l'ampouleféminin.....
- l'étincelleféminin.....
- l'éléphantmasculin.....
- l'asticotmasculin.....
- l'étoileféminin.....
- l'oliveféminin.....

3 Indique le genre de chaque nom en écrivant masculin ou féminin.

- mes amismasculin.....
- nos doudounesféminin.....
- vos cheveuxmasculin.....
- ses oreillesféminin.....
- les fritesféminin.....
- des cabanesféminin.....

Le nombre : Singulier / Pluriel

1 Tri les noms suivant selon leur nombre.

des fleurs • un chat • une abeille • les élèves • mes parents • une table
quatre exercices • la cuisine • nos amis • l'étoile • un arbre • leurs fiches

Noms au singulier	Noms au pluriel
un chat	des fleurs
une abeille	les élèves
une table	mes parents
la cuisine	quatre exercices
l'étoile	nos amis
un arbre	leurs fiches

2 Indique le nombre de chaque nom en écrivant singulier ou pluriel.

- un flansingulier.....
- ta voisinesingulier.....
- une polairesingulier.....
- ses jouetspluriel.....
- des étoilespluriel.....
- vos stylospluriel.....
- le tonnerresingulier.....
- sa sœursingulier.....
- les vachespluriel.....
- l'ourssingulier.....
- mes chatspluriel.....
- notre travailsingulier.....

3 Ecris le pluriel de chaque nom.

- un nuagedes nuages.....
- ta troussetes trouses.....
- le jardinles jardins.....
- votre chienvos chiens.....
- mon crayonmes crayons.....
- son amises amis.....

Le nombre : Singulier / Pluriel

1 Tri les noms suivant selon leur nombre.

un robot • la classe • mes chaussures • les enfants • tes bras • une note
sept nains • le garçon • une robe • l'élève • des larmes • ses fiches

Noms au singulier	Noms au pluriel
un robot	mes chaussures
la classe	les enfants
une note	tes bras
le garçon	sept nains
une robe	des larmes
l'élève	ses fiches

2 Recopie chaque phrase en mettant le groupe nominal souligné au pluriel.

• Léonie va voir son cousin demain.

→Léonie va voir ses cousins demain.....

• Maman a préparé une tarte et une brioche.

→Maman a préparé des tartes et des brioches.....

• J'ai vendu ton ordinateur.

→J'ai vendu tes ordinateurs.....

3 Ecris le singulier de chaque nom.

• des habitsun habit.....

• tes copainston copain.....

• les légumesle légume.....

• nos frèresnotre frère.....

• mes jouetsmon jouet.....

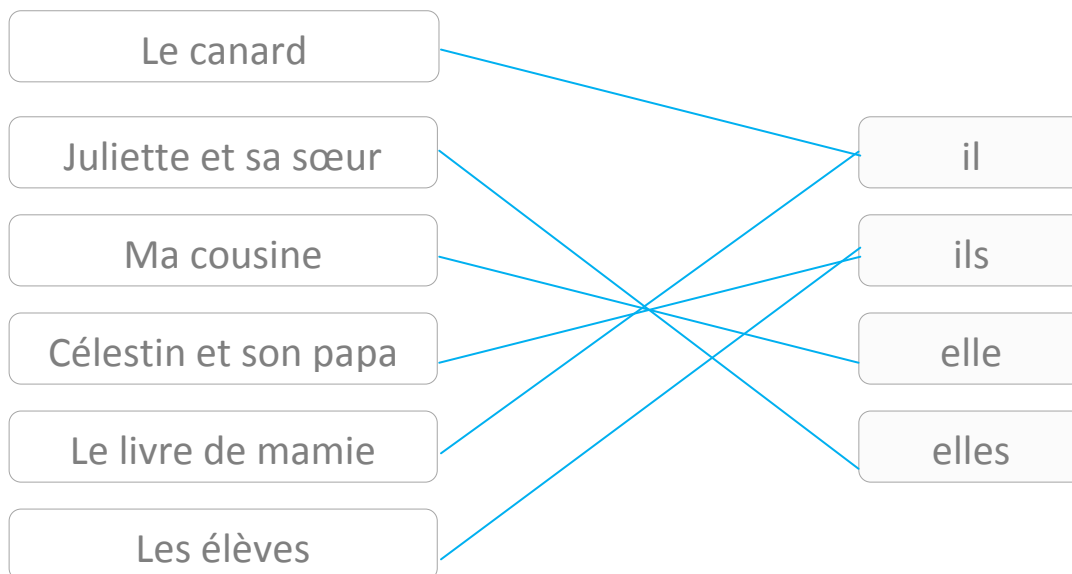
• ses livresson livre.....

• les oiseauxl'oiseau.....

• des châteauxun château.....

Les pronoms personnels

1 Relie chaque groupe nominal au pronom qui peut le remplacer.



2 Quelles personnes les pronoms soulignés remplacent-ils ?

Emile mange au restaurant avec sa maman.

- Il commande des frites. → Emile
- Elle lui conseille des légumes. → La maman d'Emile
- Ils se régalent. → Emile et sa maman

3 Souligne le verbe, écris V en dessous. Entoure le sujet. Puis récris la phrase en remplaçant le sujet par un pronom.

- Léa joue à la poupée.

Elle joue à la poupée. (→ Léa est un nom propre féminin singulier)

- Les trois petits cochons attendent le loup.

Ils attendent le loup. (→ Groupe nominal masculin pluriel : LES)

- Hier, le chaperon rouge partait en balade.

Hier, il partait en balade. (→ Groupe nominal masculin singulier : LE)

Les pronoms personnels

1 Colorie le groupe sujet qui remplace le pronom souligné.

• Elles font des gâteaux.

La petite fille

Les petites filles

• Elle mange proprement.

La petite fille

Les petites filles

• Il va au parc.

Léon

Les deux enfants

• Ils vont chez le dentiste.

Léon

Les deux enfants

2 Ecris qui désigne le pronom personnel souligné de chaque phrase.

• Papa, je veux ce livre ! dit Lucie.

→ Lucie

• Certainement pas si tu le demandes comme ça ! dit-il.

→ Le papa de Lucie

• Tu peux m'acheter ce livre s'il te plaît. Demande de nouveau Lucie.

→ Le papa de Lucie

• Cette fois je suis d'accord ! répond papa.

→ Le papa de Lucie

3 Remplace chaque sujet souligné par le pronom qui convient.

• Ce soir, la famille est très heureuse. → Elle

• Le Père-Noël va arriver. → Il

• Les lutins préparent les cadeaux. → Ils

• Juliette et Marie sont impatientes. → Elles

Les pronoms personnels

1 Colorie le groupe sujet qui remplace le pronom souligné.

- Elles vont au parc. La petite fille Les petites filles
- Elle collectionne les dents. La petite souris Les petites souris
- Il adore le chocolat. Le petit garçon Les enfants
- Ils adorent les noisettes. Lola et Julie Louis et Alexis
- Nous avons été sages. Luc et moi Luc et toi
- Vous avez une jolie maison. Justine et moi Justine et toi

2 Quelles personnes les pronoms soulignés remplacent-ils ?

Le Père-Noël a apporté un petit chien à Léa.

- Il a trouvé qu'elle a été très sage. → Le Père-Noël
- Elle est vraiment contente. → Léa
- Il est tout doux et un peu fofou. → Le petit chien
- Ils vont bien s'amuser ensemble. → Léa et son petit chien

3 Remplace chaque sujet souligné par le pronom qui convient.

- La voiture est propre. → Elle
- Ce livre est intéressant. → Il
- Maman et moi plantons des fleurs. → Nous
- Papa et toi jouez aux échecs. → Vous
- Les enfants sont contents. → Ils

Manipuler le groupe sujet

1 Souligne le verbe, écris V en dessous. Puis entoure le sujet.

- Luc joue aux billes avec Eugénie.
- En février, nous partirons au soleil.
- Le gratin de maman est délicieux.
- A la montagne, le paysage ressemble à un rêve.

2 Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Réduis le groupe sujet en enlevant les détails un par un. Ecris un mot dans chaque cadre.

Le	petit	chat	gris	boit	son	lait.
Le	petit	chat		boit	son	lait.
		Le	chat	boit	son	lait.
			Il	boit	son	lait.

3 Colorie en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis rallonge le groupe sujet en le développant. Ecris un mot dans chaque cadre.

Il	dort	bien.		
Le	garçon	dort	bien.	
Le	gentil	garçon	dort	bien.

Manipuler le groupe sujet

1 Que fait Léo ? Attention, tu n'as le droit d'écrire « Léo » qu'une fois.



Léo regarde par la fenêtre. Il aperçoit de la neige.

Le jeune garçon enfle sa veste pour sortir à toute allure.



Mais le maladroit glisse sur une plaque de verglas.



Heureusement, ce petit trouve ça très amusant. L'enfant rit alors aux éclats.



Le déterminant

1 Complète les groupes nominaux avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / des

- le / un petit chat
- la / une main tendue
- la / une grosse araignée
- le / un ciel bleu
- l'/un oiseau gris
- des enfants sages

2 Barre les déterminants qui ne conviennent pas pour le nom.

le		mon		un	
la	étoile	un	cousin	sa	plateau
l'		une		l'	
une		ma		ton	
sa	baignoire	ta	trousse	une	frère
le		sa		son	

3 Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

gentille file

cheveux longs

petit pan

souris verte

cartable lourd

éléphant bleu

petite maman

sac

des couvertures chaudes

4 Pour chaque nom, écris un déterminant qui peut convenir.

un / l' ours

une / la plante

un / l' arc-en-ciel

une / la voiture

une / la chaise

un / le pantalon

Le déterminant

1 Trouve un nom pour aller avec chaque déterminant.

un enfant

le jardin

une voiture

la maison

2 Dans chaque phrase, souligne en vert les noms, puis en jaune les déterminants qui les accompagnent.

- Paul prépare une farce.
- Il se cache derrière la porte de la chambre.
- Il attend sa sœur dans le calme.
- Quand elle arrive, il lui saute dessus comme un lion.
- Juliette sursaute et tombe sur le sol.
- Les enfants rigolent en se regardant dans les yeux.
- Ils passent un moment merveilleux.

3 Dans les phrases précédentes, souligne maintenant les verbes en rouge et les pronoms personnels en bleu.

2 Récris chaque nom avec le déterminant qui convient.

- exercice (ces / l' / une) l'exercice
- couronne (leurs / le / sa) sa couronne
- fleurs (une / des / l') des fleurs

Identifier les déterminants

1 Classe les déterminants dans le tableau.

ce lion • son jouet • sa trottinette • cette histoire • ces cahiers • ses copains

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
son sa ses	ce cette ces

2 Remplace le déterminant possessif singulier par son correspondant pluriel.

- ma sœur → **mes** sœurs
- leur bateau → **leurs** bateaux
- notre chat → **nos** chats
- sa robe → **ses** robes
- votre champ → **vos** champs
- mon village → **mes** villages
- ta balle → **tes** balles
- son chien → **ses** chiens
- votre fils → **vos** fils
- ta fleur → **tes** fleurs

3 Complète ces phrases par cet ou cette.

- **Cet** appartement est un peu petit pour nous.
- Je ne sais pas à quoi sert **cet** objet.
- C'est lui qui a gagné **cette** course de l'escalade.
- Je vais souvent dans **cette** boutique.
- A qui est **cette** trousse.
- Attention, **cet** animal pourrait te blesser.

Identifier les déterminants

1 Classe les déterminants dans le tableau.

un arbre – une voiture – l'oiseau – la biche – des enfants – du pain – les sous

Articles définis	Articles indéfinis
l' la du les	un une des

2 Remplace les articles indéfinis par des articles définis.

- une fleur → **la fleur**
- un bateau → **le bateau**
- des oiseaux → **les oiseaux**
- un oiseau → **l'oiseau**
- des arbres → **l'arbre**
- une phrase → **la phrase**

3 Entoure les déterminants et souligne le nom qu'il accompagne.

- Les élèves sont sages.
- Nous révisons cette leçon.
- Notre ami Ulysse est malade.
- Cet exercice est simple.
- Je vais au magasin.
- Vous mangez du fromage.
- Son cousin est plus âgé.
- Ils font leurs devoirs.

Identifier les déterminants

1 Complète le texte avec l'article qui convient : un, une, des, le, la, les, au.

Cendrillon

C'est l'histoire d' **un** roi dont **la** femme était morte.

Il se remaria avec **une** méchante femme qui détestait Cendrillon puisqu'elle avait déjà **des** filles : Javotte et Anastasie.

Hélas, **le** roi mourut très vite, laissant sa fille avec **les** trois vilaines femmes.

Heureusement, Cendrillon put compter sur sa marraine la fée pour l'aider à aller **au** bal et rencontrer le prince, avec qui elle se maria.

2 Complète avec un déterminant possessif. Attention aux accords.

- Vous allez réussir **votre** fiche d'exercice.
- Solange et Célestin sont **mes/tes/ses/nos/vos/leurs** amis.
- Nous avons discuté de **notre/votre/leur** désaccord.
- Charles, tu as encore mis **ton** pull à l'envers.
- La maîtresse est absente car **sa** fille est malade.
- Mon cousin a de la chance : **son** chat est sage.

3 Entoure les déterminants et souligne le nom qu'il accompagne.

- Ce travail est long.
- Louise a presque fini sa fiche.
- Il ne lui reste plus qu'une phrase.

L'adjectif qualificatif

1 A l'aide de ta leçon, complète ce texte à trous.

- L'adjectif qualificatif donne des informations sur le **nom**..... qu'il accompagne.
- Il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom.
- Il peut être placé **avant** ou **après** le nom. Parfois, il peut également être supprimé du groupe nominal.

2 A la règle, souligne les adjectifs de ces groupes nominaux.

- la petite souris
- une classe agréable
- un beau cheval blanc
- un magnifique meuble solide
- des élèves sages
- un grand tournoi
- un arbre fleuri
- un splendide dessin

3 Recopie ces phrases en supprimant le ou les adjectifs.

- Mon gentil papa m'a lu une belle histoire.
→ **Mon papa m'a lu une histoire.**
- Cette jolie fleur sent un doux parfum.
→ **Cette fleur sent un parfum.**
- Ce plat épicé est un régal.
→ **Ce plat est un régal.**
- Mon meilleur copain joue à un jeu intéressant.
→ **Mon copain joue à un jeu.**
- Cette bonne nouvelle change cette curieuse situation.
→ **Cette nouvelle change cette situation.**

L'adjectif qualificatif

1 Complète ce texte avec les adjectifs proposés. Fais attention aux accords.

Le monstre du placard.

« Chez mon copain Pierre, il y a un**énorme**..... monstre caché dans le placard ! explique Bruno à sa petite sœur Clara.

- Maman dit que les monstres, ça n'existe pas !
- Si ! je l'ai vu... Il a six pattes avec des griffes**crochues**....., une ...**longue**..... queue...
- Et sa tête, elle est comment ? demande Clara.
- Il a une**affreuse**..... tête**jaune**..... avec trois yeux**brillants**..... ; des ...**énorme**..... dents**pointues**..... . Il crache de la bave**verte**.....
- Et son ventre ?
- Il a un**gros**.... ventre, et sur le dos, il a deux**grandes**..... ailes**noires**.....

Alors, tu veux toujours venir avec moi chez Pierre ? » demande Bruno.

affreuse	noires	grandes	pointues
énorme	gros	longue	crochues
verte	jaune	brillants	énormes

Les fonctions de l'adjectif

1 Dans chaque phrase, souligne l'adjectif. Ensuite, entoure puis colorie au crayon de couleur vert les noms qu'ils précisent.

- Les nuages sont gris. (A)
- C'était un concert super. (E)
- Tes parents semblent heureux. (A)
- J'aime beaucoup les chansons françaises. (E)
- Cette couleur devient tendance. (A)
- Mon frère semble malade. (A)
- Cet écrivain a écrit un livre étonnant. (E)

Quand l'adjectif est collé au nom, il est épithète. Quand il est séparé du nom par un verbe d'état, il est attribut.

→ Dans les bulles, écris un E si l'adjectif est épithète, ou un A s'il est attribut.

2 Souligne les adjectifs et entoure au crayon de couleur vert le nom qu'ils précisent.

- Le magnifique château abritait la couronne perdu du roi.
- Le vaillant chevalier est ses courageux soldats entrèrent.
- Hélas, la vilaine sorcière avait préparé de nombreux sorts.
- Le sort le plus cruel était enfermé dans une petite potion verte.
- Cette potion était rangée dans une étrange fiole transparente.
- Heureusement, le malin chevalier piqua l'énorme besace de la sorcière.
- L'affreuse et maléfique dame n'avait plus rien pour se défendre.
- Elle s'enfuit dans la sombre forêt derrière le beau château.

Les fonctions de l'adjectif

1 Classe les phrases dans le tableau selon la fonction des adjectifs en gras.

A • Mon **costume** est **multicolore**. → Adj séparé du nom par un vb d'état

B • C'est ma **tendre** **mamie** qui me l'a confectionné. → Adj collé au nom

C • Je dois dire qu'elle a toujours de **bonnes** **idées**. → Adj collé au nom

D • Selon elle, le **métier de couturière** est **passionnant**. → Adj séparé du nom par un vb d'état

Epithètes :	B C	Attributs :	A D
-------------	-----	-------------	-----

2 Souligne l'adjectif qualificatif puis indique s'il est attribut ou épithète.

- Cette **fleur** est rose.attribut
- C'était un **spectacle** incroyable.épithète.....
- Ton amie **Eliott** paraît malade.attribut
- J'adore les **contes** indiens.épithète.....
- Ton **frère** deviendra célèbre.attribut
- **Juliette** semble heureuse.attribut
- Cette délicieuse **recette** appartient à ma grand-mère.épithète.....
- Le petit **prince** règne sur sa planète.épithète.....
- J'aime cette étonnante **mélodie**.épithète.....
- Le **ciel** paraît nuageux.attribut
- **Rex** a l'air fatigué.attribut