

# Les solides

1 Identifie chacun de ces solides.



.....



.....



.....



.....



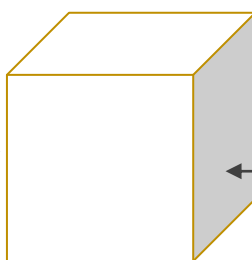
.....



.....

2 Complète le schéma puis les descriptions.

.....



.....

.....



Nombre de faces : .....

Nombre de sommets : .....

Nombre d'arêtes : .....



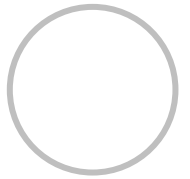
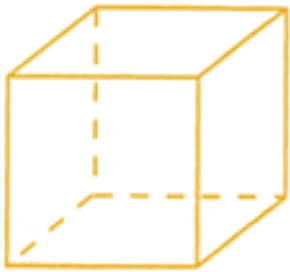
Nombre de faces : .....

Nombre de sommets : .....

Nombre d'arêtes : .....

## Les solides

1 A la règle, associe chaque solide à son empreinte. Attention aux pièges.



2 Complète le schéma puis les descriptions.

- Quelle est la face opposée à la face ABCD ?

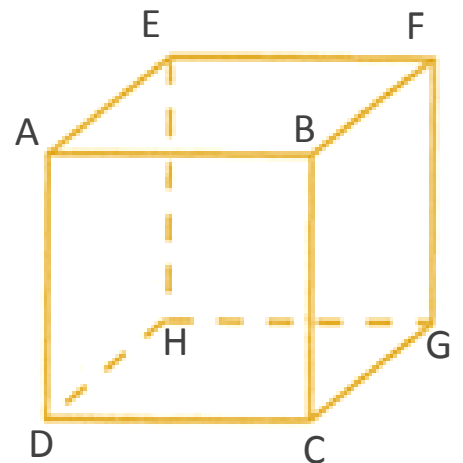
.....

- Quelle est la face opposée à la face BFGC ?

.....

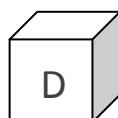
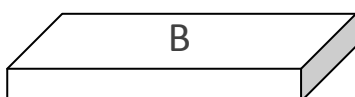
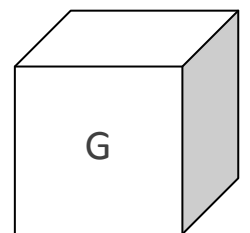
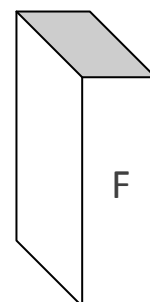
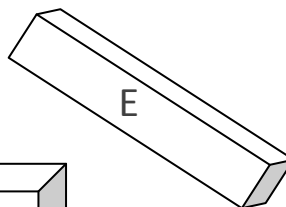
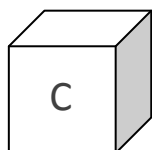
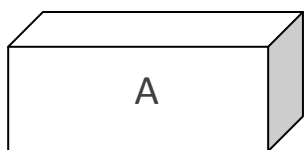
- Quelle est la face opposée à la face ABFE ?

.....



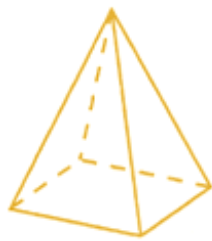
2 Parmi ces solides, lesquels sont des cubes, lesquels sont des pavés droits ?

.....



## Les solides

1 Colorie d'une même couleur le solide et sa description.



Je n'ai que 2 faces et 1 sommet.

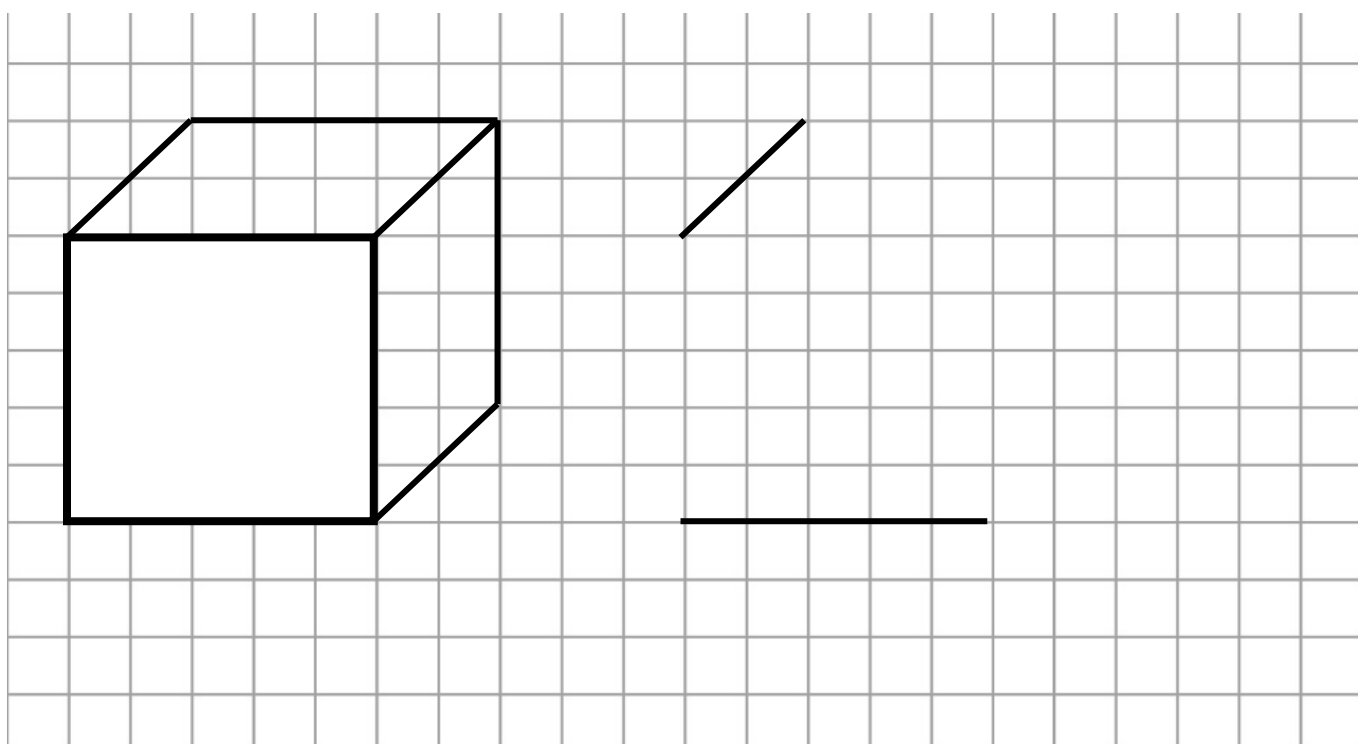
J'ai 3 faces mais aucun sommet.

J'ai 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes. Au moins une de mes faces est un rectangle.

J'ai 6 faces, 8 sommets et 12 arêtes. Au moins 3 de mes faces sont des carrés.

J'ai autant de faces que de sommets.

2 Reproduis le schéma de ce cube.



## Les solides

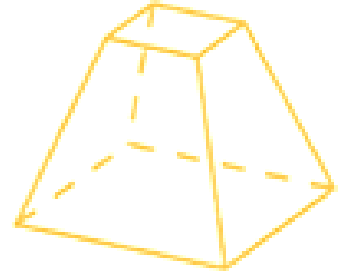
1 Décris ce solide.

.....

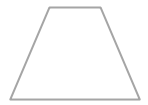
.....

.....

.....



Aide : Cette forme est un trapèze.



2 Trace deux patrons différents d'un même cube.

