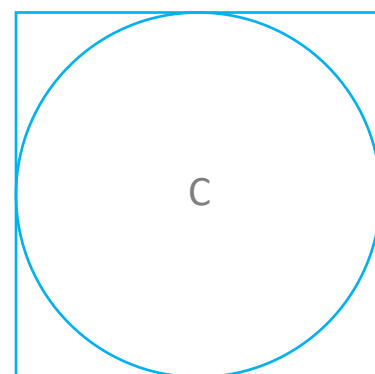
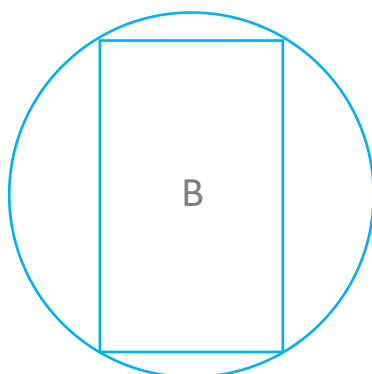
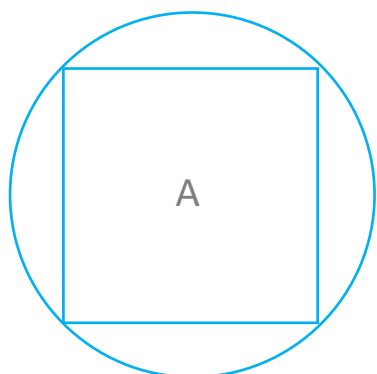


Programmes de construction

1 Associe chaque programme de construction à la figure obtenue.



Trace un carré à l'intérieur d'un cercle.

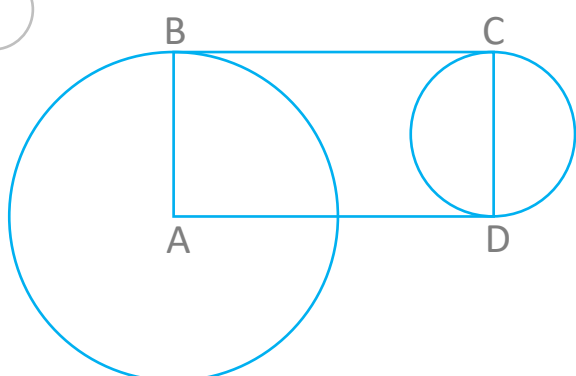
Trace un rectangle autour d'un cercle.

Trace un rectangle dans un cercle.

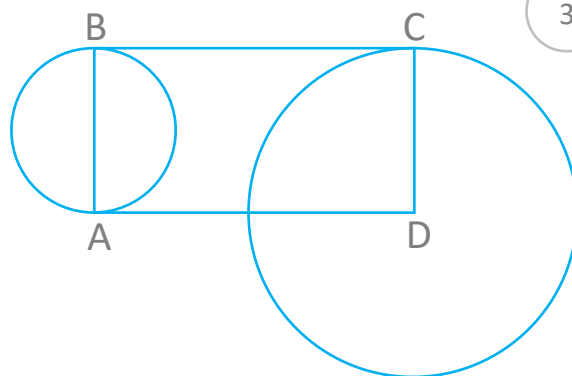
2 Colorie la figure correspondant au programme de construction suivant.

- Trace un rectangle ABCD.
- Trace un cercle de centre A et de rayon AB.
- Trace un cercle de diamètre CD.

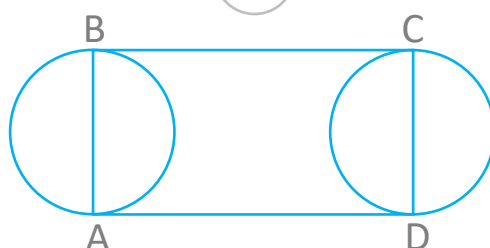
1



3

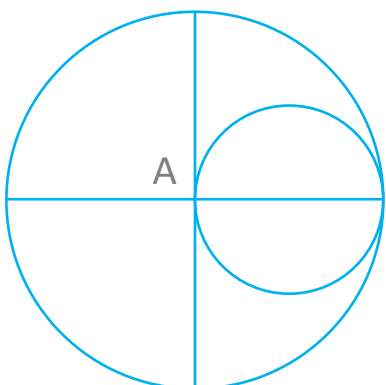


2

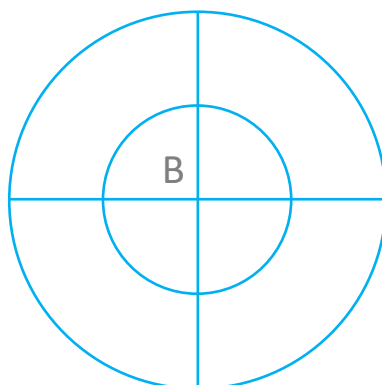


Programmes de construction

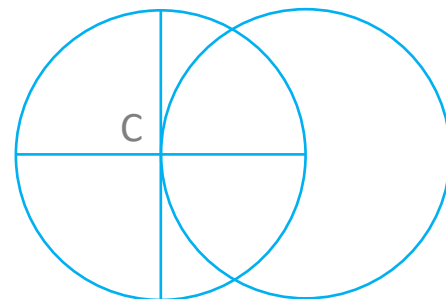
1 Associe chaque programme de construction à la figure obtenue.



Trace un cercle. Trace un cercle de même rayon passant par le centre du 1^{er} cercle.



Trace un cercle. Trace un cercle de même centre, dont le rayon est la moitié de celui du 1^{er} cercle.



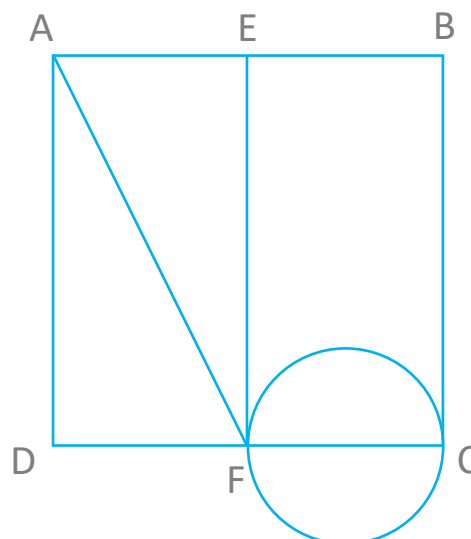
Trace un cercle. Trace un cercle dont le diamètre est égal au rayon du 1^{er} cercle.

2 Colorie le programme de construction correspondant à la figure.

Trace un carré ABCD. Trace les segments [AF] et [EF]. Trace le cercle de diamètre FC.

Trace un carré ABCD. Place les points E et F, milieu des côtés AB et DC. Trace les segments [AF] et [EF]. Trace le cercle de diamètre FC.

Trace un carré ABCD. Place les points E et F, milieu des côtés AB et DC. Trace le segment [AF]. Trace le cercle de rayon FC.



Programmes de construction

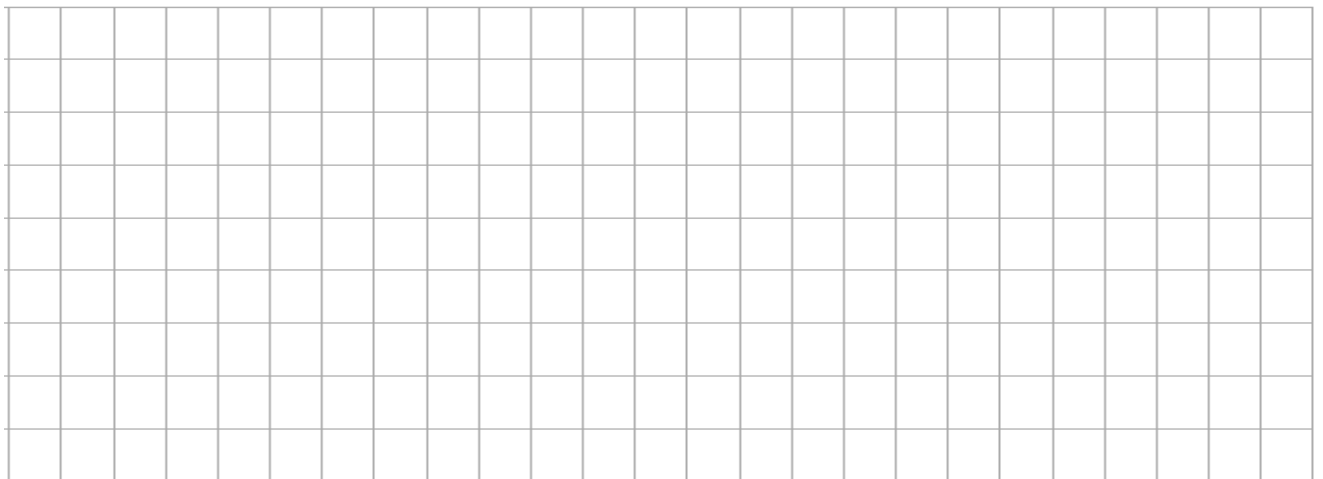
1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 6 carreaux de côté.
- Trace un cercle de diamètre BC.
- Trace un triangle ADE, isocèle en E.



2 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 4 carreaux de côté.
- Trace un cercle de centre C et de rayon BC.
- Place un point sur le cercle de centre C.

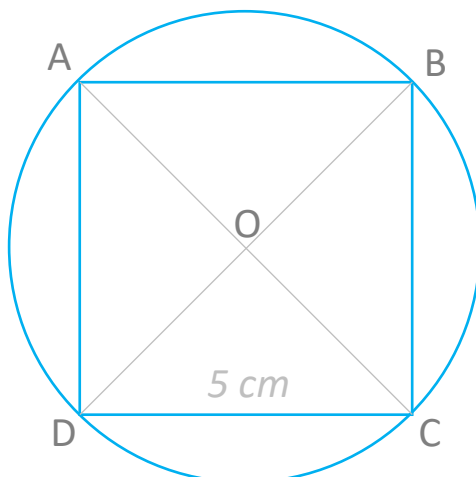


Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un triangle ABC, isocèle en C tel que $[AB] = 4\text{cm}$ et $[BC] = [CA] = 6\text{cm}$.
- Place le point D, milieu de $[AB]$.
- Trace le segment $[CD]$.
- Trace le segment perpendiculaire à AC, passant par le point B.
- Trace le segment perpendiculaire à CB, passant par le point A.

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



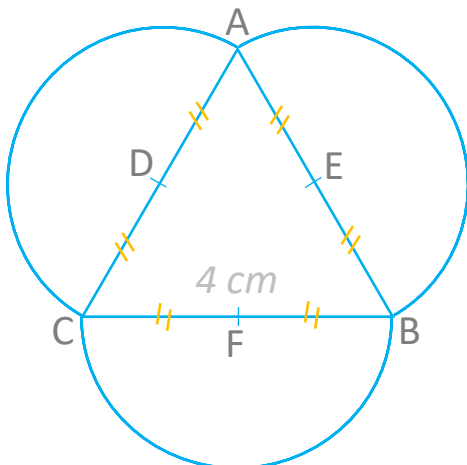
-
-
-
-

Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un triangle ABC isocèle-rectangle en A tel que $AB = AC = 4 \text{ cm}$.
- Place le point T, milieu du segment [AC].
- Place le point S, milieu du segment [AB].
- Trace l'arc de cercle TS, de centre A et de rayon [AT].

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



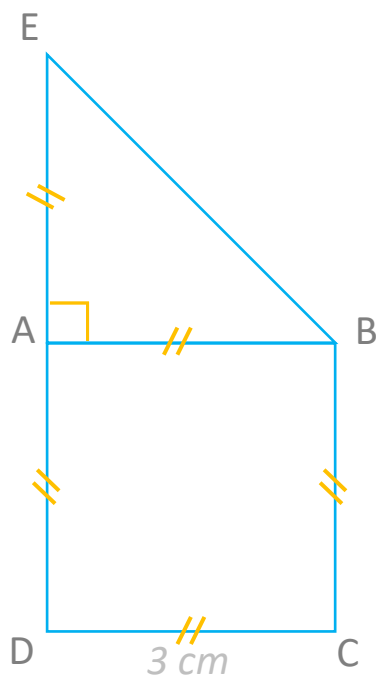
-
-
-
-
-
-

Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un cercle de centre L et de diamètre $[FE] = 8\text{cm}$.
- Place le point O, milieu de $[FL]$ et le point I, milieu de $[LE]$
- Trace le demi-cercle FL de rayon $[FO]$, au-dessus du diamètre FE.
- Trace le demi-cercle LE de rayon $[IE]$, au-dessous du diamètre FE.

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

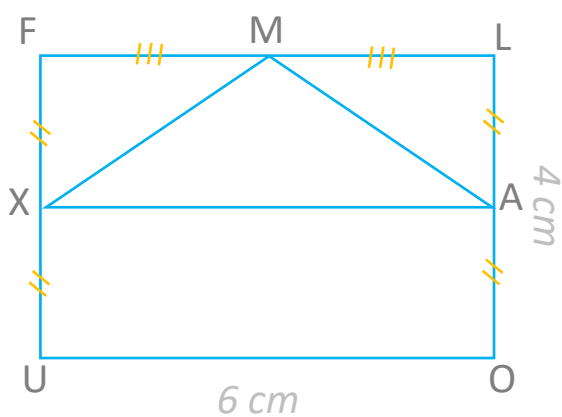


Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un rectangle SALE de longueur 6 cm et de largeur 3 cm.
- Trace les diagonales de ce rectangle.
- Nomme O le point d'intersection de ses diagonales.
- Trace le cercle de centre A et de rayon AO.

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



-
-
-
-
-
-

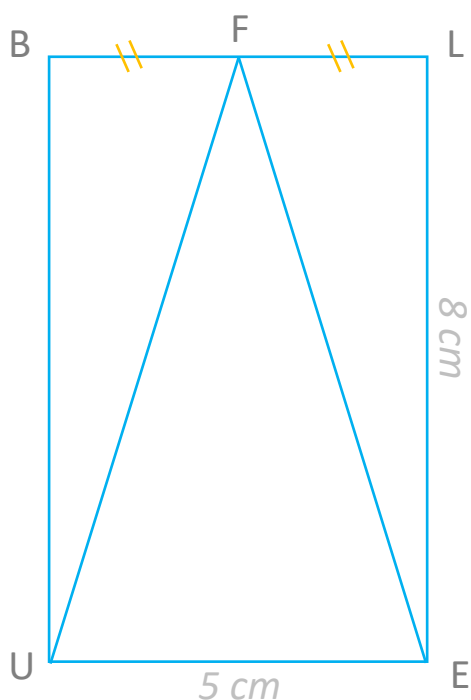


Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un carré LOUP de 5 cm de côté.
- Trace le triangle FOU isocèle rectangle en U.
- Trace le triangle PIL, isocèle rectangle en L.

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



-
-
-
-

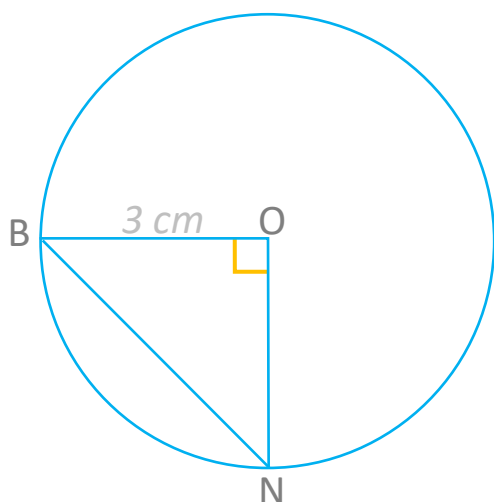


Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un segment [PK] de 6 cm.
- Place le point O, milieu du segment [PK].
- Trace le cercle de centre O et de diamètre PK.
- Trace un rayon [OE], perpendiculaire à [PK].

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



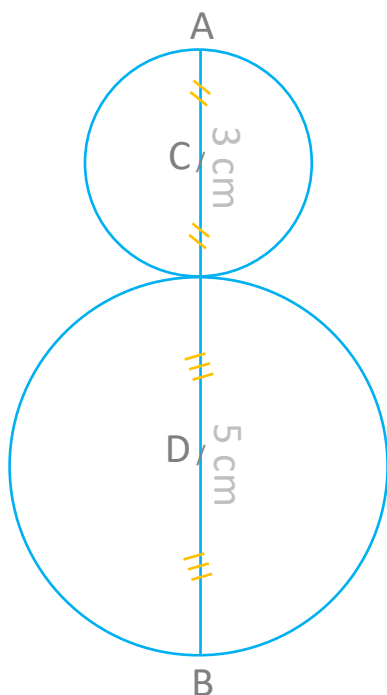
-
-
-
-
-
-

Programmes de construction

1 Trace la figure qui correspond au programme de construction.

- Trace un carré CHAT de 6 cm de côté.
- Place les points N, O, I, et R, milieu des côtés [CH], [HA], [AT] et [TC].
- Trace le carré NOIR.

2 Ecris le programme de construction qui correspond à la figure suivante.



-
-
-
-
-
-
-