

# Le sujet du verbe

1

Au crayon de couleur, dessine les lunettes « c'est ... qui » comme dans l'exemple, puis souligne le sujet à la règle.

- Ce matin, Louis a bien dormi.
- En avril, nous partirons à Tahiti.
- Marceau adore les pâtes.
- La petite souris a glissé une pièce sous mon oreiller.
- L'oiseau s'est posé sur une branche.
- Comme d'habitude, elle veut jouer à la marelle.
- Regarde, ce nuage est bien noir.
- Cette plante semble manquer d'eau.

2

Dans chaque phrase, souligne le sujet. Aide-toi des lunettes « c'est qui ».

- Ton planning est chargé.
- Hier soir, James a fait un spectacle.
- Samedi, le match de foot était incroyable !
- Ce film était véritablement intéressant.
- Tu choisiras plus tard.

# Le sujet du verbe

## 1 Souligne le sujet du verbe en gras.

- Ces fleurs **sentent** délicieusement bon.
- Oliver et Emily **jouent** dans la cour.
- Ce matin, Augusta nous **a raconté** sa fête d'anniversaire.
- **Allez-vous** au parc en fin de journée ?
- Tu **décideras** plus tard.
- Je ne **suis** pas d'accord avec toi.

## 2 Dans chaque phrase, souligne le sujet. Aide-toi des lunettes « c'est qui ».

- Heureusement, cette table est solide.
- Mon ventre crie famine !
- Il a le courage de dire la vérité.
- Chaque mercredi, Iris va à son cours de piano.
- Emile, fatigué, se repose dans sa chambre.

## 3 Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras et indique sa nature.

- Nous **sommes** passionnés d'astronomie. → .....
- Courir **est** bon pour le cœur. → .....
- Mince, Thomas **a oublié** sa trousse ! → .....
- **Avez-vous** un chien ? → .....
- Le violon **est** un bel instrument de musique. → .....
- Essayer **permet** de progresser. → .....