

Le nom

1 Classe les mots dans le tableau.

Mots qui sont des <u>noms</u> . 	Mots qui ne sont pas des noms .

renard	ma	fourchette	un
joli	Paris	robe	canard
rouge	Charles	fourmi	doudou
petit	manger	jamais	peluche
Fanny	des	pleurer	mon



Le nom

1 Complète le texte suivant avec les noms qui conviennent.

voix - ailes - oiseau - enfants - pays - zoo

Cet est magnifique. Il a des bleu et rouge. Il vit dans un chaud. Sa est mélodieuse. Au, les le regardent avec attention.

2 Dans chaque groupe de mots, souligne le nom.

le lapin blanc

la gentille dame

une fleur rose

un chat noir

un jouet bleu

un petit garçon

un pantalon troué

un court texte

3 Souligne les noms dans chaque phrase. Il peut y en avoir plusieurs.

J'habite dans un pays magnifique.

Mon papa lave sa voiture.

La girafe a un grand cou.

L'écureuil mange des noisettes.

4 Pour chaque nom souligné, écris *nom propre* ou *nom commun*.

• Ma cousine travaille. →

• Je joue avec Louise. →

• Je pars en voyage en Italie. →

• Lily joue à la poupée. →



Le nom

1 Ces mots en gras semblent être les mêmes car ils s'entendent pareil. Ce sont des homophones. Souligne seulement ceux qui sont des noms.

- Maman **porte** son sac. / Edouard ferme la **porte**.
- Les poules sont à la **ferme**. / Je **ferme** la fenêtre.
- J'ai la **joue** bien rose. / Lisa **joue** dans le jardin.
- Le **bout** du tunnel est juste là. / L'eau **boue**.

2 Dans chaque groupe de mots, souligne le nom.

une forêt immense

une belle collection

la fleur jaune

des élèves sages

nos cadeaux

un fauteuil confortable

le tiroir rempli

un bonhomme

le chien gris

une veste trouée

la table basse

le doux parfum

un écran abîmé

mon exercice facile

ta gentille maîtresse

3 Ecris un nom pour chaque définition.

- Un fruit qui se mange en grappe. →
- Un objet pour manger un yaourt. →
- Je la mets autour du cou pour ne pas avoir froid →
- Je les souffle pour mon anniversaire. →
- Je peux m'asseoir dessus. →

