

## Organisation de la semaine

**Lundi** : Dictée de Mots

**Jeudi** : Dictée de Groupes Verbaux, de groupes de mots ou de phrases courtes.

**Mardi** : Dictée de Groupes Nominaux, de groupes de mots ou de phrases courtes.

**Vendredi** : Dictée de Phrases

- Les dictées du lundi, mardi et jeudi se font sur ardoise. Un élève la fait derrière le tableau ce qui permettra une correction collective avec la participation de chacun.
- Le vendredi la dictée fait office de bilan et se fait au propre sur le cahier du jour. La correction peut se faire collectivement.
- Chaque mot erroné est à recopier sur la ligne de dessous en entier. A partir de 5 fautes, l'élève recopie la dictée intégralement pour une meilleure lisibilité.

## Dictées Période 1

### Semaine 2

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : longtemps – bien – jusqu'au – hélas – où – trop – depuis – prudemment – définitivement</p> <p><b>Noms</b> : gâteau – chocolat – malade – dessert</p> <p><b>Verbes</b> : avoir – aimer – tomber – déguster – être</p> <p><b>Adjectif</b> : écoeuré</p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif – Passé composé</i></p>
<b>2</b>	des gâteaux au chocolat – du chocolat – des bons desserts – une dégustation – des malades
<b>3</b>	j'ai longtemps aimé – tu as trop dégusté – nous avons – vous êtes malades définitivement – je suis tombé – elle déguste prudemment
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai longtemps bien aimé les gâteaux au chocolat jusqu'au jour où, hélas, j'en ai trop mangé et je suis tombé malade. Depuis, je déguste prudemment mes desserts pour ne pas en être définitivement écoeuré.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Les mots invariables

Le présent de l'indicatif

## Semaine 3

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : où – là – maintenant - que  <b>Noms</b> : surprise – route - nouvelle  <b>Verbes</b> : être – faire – avoir – prévenir - travailler  <b>Adjectif</b> : agréable – ravi - bon  <i>Temps étudié : Présent de l'indicatif – Passé composé</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent de l'indicatif</p> <p>Types / formes de phrase</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Quelles nouvelles agréables– nous sommes ravis – tu es ravi – quelle bonne surprise – je suis là – un bon travail</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>où es-tu ? – je ne suis pas là – tu as prévenu - ce n'est pas bon – que fais-tu – tu travailles maintenant – ils travaillent bien</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle agréable surprise ! Je suis ravi de te voir ! Que fais-tu là ? Tu ne m'as pas prévenu de ta visite. As-tu fait une bonne route ? Quelles sont les nouvelles ? Où travailles-tu maintenant ?</li> </ul>	

## Semaine 4

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : à – quelque chose – derrière – vraiment  <b>Noms</b> : papa – maison – air – dos – surprise – corde à sauter – sac à dos  <b>Verbes</b> : être – avoir – rentrer - cacher  <b>Adjectif</b> : heureux – malicieux - gentil  <i>Homophones : et/est - a/à</i>  <i>Temps étudié : Présent de l'indicatif – Passé composé</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent de l'indicatif</p> <p>Les homophones et/est – a/à</p>
<p><b>2</b></p>	<p>un gentil papa vraiment heureux – une gentille surprise – un air malicieux – elle est malicieuse – trois cordes à sauter – cinq sacs à dos derrière la maison</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Ils sont heureux – je suis rentré – le gentil papa a une surprise – nous cachons quelque chose derrière notre dos – ils ont un air malicieux – tu es rentré – il est rentré</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juliette et Valentin sont heureux. Leur papa est rentré à la maison. Il a un air malicieux et cache quelque chose derrière son dos. Il a une surprise : une corde à sauter et un sac à dos. Il est vraiment gentil !</li> </ul>	

## Semaine 5

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : deux – plein - très – jamais – presque</p> <p><b>Noms</b> : chien – compagnie – jouet – panier – maître – bruit – médaille - inscription</p> <p><b>Verbes</b> : être – avoir – promener – entendre - on dirait -</p> <p><b>Adjectif</b> : joueur – fatigué – neuf – argenté – beau/belle</p> <p><i>Homophones : son/sont - on/ont - et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif – Imparfait</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent de l'indicatif</p> <p>Les homophones son/sont - on/ont - et/est</p>
<p><b>2</b></p>	<p>deux chiens de compagnie qui sont joueurs– plein de jouets – un panier presque neuf – une médaille neuve - des médailles argentées avec de belles inscriptions</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Ce sont des chiens de compagnie joueurs – nous avons plein de jouets – il est fatigué – elles le promènent – vous entendez – on dirait un panier neuf</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jack et Rudy sont des chiens de compagnie. Ils ont tous les deux plein de jouets. Rudy est très joueur, on dirait qu'il n'est jamais fatigué. Son panier est presque neuf. Lorsque son maître le promène, on entend le bruit de ses médailles. Elles sont argentées et ont de belles inscriptions.</li> </ul>	

## Semaine 6

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : tranquillement – mais - bien</p> <p><b>Noms</b> : matin – histoire – maman – papa – petit-déjeuner – cartable – télévision – maîtresse – retard – faute - école</p> <p><b>Verbes</b> : être – dépêcher – habiller – préparer – rassembler – regarder – refuser - arriver - croire</p> <p><i>Homophones : et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent des verbes en -ER</p>
<p><b>2</b></p>	<p>tous les matins - toute l'école – Maman et Papa préparent tranquillement le petit-déjeuner – des histoires – c'est bien – vous vous dépêchez</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Nous sommes bien tranquillement à l'école – ce sont les mêmes histoires – nous rassemblons les cartables – tu te dépêches de t'habiller – vous regardez la télévision – ils refusent de me croire</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tous les matins, c'est la même histoire. Je me dépêche de m'habiller. Maman prépare le petit-déjeuner. Papa rassemble les cartables. Et toi, tu regardes tranquillement la télévision. Les maîtresses de l'école refusent de me croire mais si nous arrivons en retard, c'est bien de ta faute.</li> </ul>	

Semaine 7

<p>1</p>	<p><b>Mots invariables</b> : même – avec – lorsque - dans</p> <p><b>Noms</b> : cantine – repas – entrée – légume – couleur – surveillant – bruit – couvert – pot à eau – pièce – vacarme - bonheur</p> <p><b>Verbes</b> : placer – manger – commencer – avoir – s’agacer – plonger - nager</p> <p><b>Adjectif</b> : équilibré – étrange - immense</p> <p><i>Homophones : et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l’indicatif</i></p>
<p>2</p>	<p>quatre repas équilibrés - une cantine immense – des légumes de couleurs étranges – des pots à eau – nous commençons l’entrée – lorsque nous plongeons nous nageons avec bonheur – les surveillantes s’agacent</p>
<p>3</p>	<p>Les surveillants s’agacent - Nous nageons dans le bonheur – nous mangeons dans une immense cantine – nous plaçons les couverts – ils ont des couleurs étranges</p>
<p>Bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la cantine, nous nous plaçons et nous mangeons un repas équilibré. Nous commençons même par une entrée avec des légumes qui ont des couleurs étranges. Les surveillants s’agacent lorsque nous ne terminons pas, et le bruit des couverts et des pots à eau plonge la pièce dans un immense vacarme. Bref, nous nageons dans le bonheur ...</li> </ul>

**Notions étudiées :**

Le présent de l’indicatif des verbes en –cer et en -ger

## Dictées Période 2

### Semaine 1

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : mais – beaucoup – tellement – par conséquent – quand – vers – très - loin</p> <p><b>Noms</b> : chat – chose – obstacles – maison – hiver – poil – câlins</p> <p><b>Verbes</b> : accomplir – franchir – salir – grossir – s'épaissir – finir – choisir – venir – subir - bondir</p> <p><b>Adjectif</b> : grand – chaud</p> <p><i>Homophones : et/est – mais/mes – ses/ces</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif</i></p>
<b>2</b>	vous accomplissez beaucoup de grandes choses – une maison très chaude – les gros chats bondissent loin – il y a tellement d'obstacles – il choisit de venir
<b>3</b>	J'accomplis de grandes choses – tu franchis des obstacles – il salit la maison – ses poils s'épaississent – par conséquent ils subissent tes câlins
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mon chat et moi, nous accomplissons de grandes choses : nous franchissons des obstacles, nous salissons la maison. Mais il grossit beaucoup en hiver, ses poils s'épaississent tellement qu'il finit par avoir trop chaud. Par conséquent, quand je choisis de venir vers lui, il subit mes câlins ou il bondit très loin.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le présent des verbes en -IR

### Semaine 2

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : soudainement – tout à coup - mal</p> <p><b>Noms</b> : sol – pied – arbre – camarade – embarras – maîtresse – récréation – intérieur - soleil</p> <p><b>Verbes</b> : pâlir – choisir – s'arrêter – s'accroupir – vomir – rougir – avertir – finir – réagir - dire</p> <p><i>Homophones : et/est a/à ses/ces</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif</i></p>
<b>2</b>	Tout à coup elle s'arrête au pied de l'arbre – tu choisit un camarade – la maîtresse rougit soudainement – ils vomissent au sol
<b>3</b>	La récréation s'arrête soudainement – nous réagissons mal – elles s'accroupissent au sol – vous rougissez d'embarras – ils avertissent la maîtresse
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisa pâlit soudainement. Elle choisit de s'arrêter et elle s'accroupit au sol. Tout à coup, elle vomit au pied de l'arbre. Ses camarades rougissent d'embarras. Elle avertit sa maîtresse : « Tu finis la récréation à l'intérieur, tu réagis mal au soleil », lui dit-elle.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le présent des verbes en -IR

## Semaine 3

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : si – très – correctement - lorsque</p> <p><b>Noms</b> : mot – parent – colère – comportement – chose – enfant – sourire – lèvre</p> <p><b>Verbes</b> : dire – aller – prendre – faire – voir – être – avoir – vouloir - pouvoir</p> <p><b>Adjectif</b> : gros – léger – sage</p> <p><i>Homophones</i> : on/ont - a/à - et/est</p> <p><i>Temps étudié</i> : Présent de l'indicatif</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent des verbes fréquents</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Une très grosse colère – une chose légère – le sourire aux lèvres - lorsque les enfants sages – des gros mots – tu le prends correctement – vous voyez son comportement</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Vous dites des gros mots – vous voyez les enfants – ils prennent – ils font – nous faisons – vous faites un sourire – elles peuvent être sages – nous avons des choses</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si nous disons des gros mots, nos parents vont se mettre très en colère. Ne prenons pas le comportement à la légère, faisons les choses correctement. Vous voyez, lorsque les enfants sont sages, ils ont le sourire aux lèvres. Si nous voulons jouer, nous pouvons le faire.</li> </ul>	

## Semaine 4

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : très – laquelle – beaucoup – bon – ensuite - pendant</p> <p><b>Noms</b> : frère – chambre – temps – devoir – heure – joie - rire</p> <p><b>Verbes</b> : être – avoir – prendre – faire – aller – s’amuser - pouvoir – jouer</p> <p><b>Adjectif</b> : gâté – grand – bon</p> <p><i>Homophones</i> : son/sont - on/ont - et/est</p> <p><i>Temps étudié</i> : Présent de l'indicatif</p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent des verbes fréquents</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Elles sont gâtées – nous avons une chambre – ils prennent du bon temps – nous allons de joies en rires – ils font leurs devoirs – tu peux – je prends</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Ils sont gâtés – vous avez une grande chambre – vous faites vos devoirs – nous allons ensuite prendre du bon temps – je peux jouer – nous faisons rire son frère pendant des heures</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lina et son frère sont très gâtés. Ils ont une grande chambre dans laquelle ils prennent beaucoup de bon temps. Ils y font leurs devoirs et vont s’amuser ensuite. Ils peuvent jouer pendant des heures et vont de joie en rire.</li> </ul>	

Semaine 5

<p>1</p>	<p><b>Mots invariables</b> : d'abord – car – soudain – derrière – or – ensuite – depuis – tout à coup – trop - discrètement</p> <p><b>Noms</b> : enfant – forêt – un bandit – un héros – arbre – un méchant - maison</p> <p><b>Verbes</b> : se balader – adorer – arriver – attraper – être – se défendre – observer – attaquer - rentrer</p> <p><b>Adjectif</b> : mystérieux - petit - jeune</p> <p><i>Homophones : a/à - et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Les connecteurs logiques</p>
<p>2</p>	<p>Un jeune enfant – une mystérieuse forêt – un héros qui arrive discrètement – des méchants observent les enfants depuis les arbres – tout à coup</p>	
<p>3</p>	<p>D'abord un héros se balade – nous adorons cela – des jeunes enfants arrivent – les bandits observent discrètement depuis les arbres - vous attaquez</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>D'abord, les enfants se baladent en forêt car ils adorent cela. Soudain, un mystérieux bandit arrive derrière eux pour les attraper. Or, ils sont trop petits pour se défendre. Ensuite, le héros les observe discrètement depuis les arbres. Tout à coup, il attaque les méchants, et enfin, les jeunes enfants rentrent à la maison.</li> </ul>	

Semaine 6

<p>1</p>	<p><b>Mots invariables</b> : déjà – fièrement</p> <p><b>Noms</b> : matin – élève – travail – illustration – leçon – sciences – casier – tableau - camarade</p> <p><b>Verbes</b> : être – faire – pouvoir – avoir – aller – ranger – vouloir – dire – prendre - pouvoir</p> <p><b>Adjectif</b> : excellent</p> <p><i>Homophones : son/sont - on/ont - et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le présent des verbes fréquents</p>
<p>2</p>	<p>Une excellente illustration – ils disent fièrement – nous faisons notre travail – les élèves vont au tableau – tes camarades veulent ranger leur casier</p>	
<p>3</p>	<p>Vous avez déjà terminé – nous voulons un excellent travail – ils peuvent ranger – vous allez au tableau – tu prends ta leçon – vous dites fièrement</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce matin, tous les élèves sont au travail. Eric fait son illustration. Thomas peut réviser sa leçon de sciences. Paul et Lucas, qui ont déjà terminé, vont ranger leur casier. Emma veut passer au tableau. Elle dit fièrement : je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent. C'est excellent, ses camarades peuvent la féliciter.</li> </ul>	

Semaine 7

<p>1</p>	<p><b>Mots invariables</b> : souvent - doucement  <b>Noms</b> : fenêtre – oiseau – neige – genou – moment – hiver – tête - paysage  <b>Verbes</b> : regarder – adorer – demander – passer – chanter - remuer  <b>Adjectif</b> : petit – agréable – somptueux  <i>Homophones : ces/ses et/est</i>  <i>Temps étudié : Imparfait</i></p>
<p>2</p>	<p>Un somptueux paysage – des petits moments – des oiseaux agréables – nous chantions doucement – ils remuaient souvent la tête – des genoux</p>
<p>3</p>	<p>Nous regardions souvent par la fenêtre – les petits oiseaux chantaient doucement dans la neige – vous remuiez la tête – je demandais – tu regardais les somptueux paysages</p>
<p>Bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maman regardait par la fenêtre. Elle adorait voir les petits oiseaux sur la neige. Je lui demandais souvent de monter sur ses genoux. Nous passions ces agréables moments tout l’hiver. Elle chantait doucement, et moi je remuais la tête en admirant le somptueux paysage.</li> </ul>

Notions étudiées :

L'imparfait des verbes en -ER



## Dictées Période 3

### Semaine 1

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : comme – chaque – tellement – fort – alors</p> <p><b>Noms</b> : dimanche – décembre – mouvement – panique – passant – démarche - sympathie</p> <p><b>Verbes</b> : crier – initier – remédier – apprécier - remercier – c'était</p> <p><i>Homophones : a/à et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Imparfait</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>L'imparfait des verbes en -IER</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Un dimanche de décembre – des mouvements de panique – ils remerciaient votre sympathie – nous remédiions – vous appréciez cette démarche</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Les passant criaient très fort – nous initiions la panique – vous appréciez leur sympathie – nous apprécions tellement ce mouvement – c'était chaque dimanche</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'était un dimanche de décembre. Comme à chaque fois, vous criiez tellement fort que vous initiiez un mouvement de panique. Alors, vous remédiiez à cela en tentant de calmer les passants. Ils appréciaient votre démarche et ils remerciaient votre sympathie.</li> </ul>	

### Semaine 2

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : lorsque – rapidement</p> <p><b>Noms</b> : souvenir – devoir – quête – aventure – excitation – rôle – billet – trésor – sac à dos – épée - scénario</p> <p><b>Verbes</b> : finir – partir – rougir – répartir – aplatir – brandir – défendre – réfléchir - ranger</p> <p><b>Adjectif</b> : drôle</p> <p><i>Homophones : a/à ses/ces</i></p> <p><i>Temps étudié : Imparfait</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>L'imparfait des verbes en -IR</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Nous partions en quête d'aventures – des drôles de scénarios – lorsqu'ils partaient ranger le trésor rapidement – vous rougissiez d'excitation</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Tu partais en quête d'aventure – je finissais mes devoirs – il répartissait les rôles des drôles de scénarios – nous brandissions nos épées – ils aplatissaient les billets du trésor</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que de souvenirs ... Lorsque vous finissiez vos devoirs rapidement, vous partiez en quête d'aventures. Eric rougissait d'excitation. Vous vous répartissiez les rôles : Juliette aplatissait les billets du trésor pour les ranger dans son sac à dos, et toi, tu brandissais ton épée pour la défendre. Vous ne réfléchissiez même pas à ces drôles de scénarios.</li> </ul>	

## Semaine 3

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : tout de même</p> <p><b>Noms</b> : froid – ville – lune – rue – chat – égout – chien – carton – obscurité – chemin – lampe – peur</p> <p><b>Verbes</b> : anéantir – éclaircir – atterrir – choisir – haïr – éclaircir – pâlir</p> <p><b>Adjectif</b> : glacial – grand</p> <p><i>Temps étudié : Imparfait</i></p>
<b>2</b>	Un froid glacial – une ville glaciale – des grands cartons – les lampes éclaircissaient le chemin dans l’obscurité – nous palissions de peur
<b>3</b>	Le froid glacial nous anéantissait – les chats et les chiens atterraient dans de grands cartons – la lampe éclairait le chemin – nous haïssions cette obscurité
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un froid glacial anéantissait la ville. La lune n’éclaircissait même pas les rues. Les chats atterraient dans les égouts, les chiens choisissaient de grands cartons. Comme nous haïssions cette obscurité, nous éclaircissions le chemin avec nos lampes. Mais tout de même, tu palissais de peur.</li> </ul>

### Notions étudiées :

L'imparfait des verbes en -IR

## Semaine 4

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : autrefois – plein - beaucoup – jamais – sans – toujours – auprès</p> <p><b>Noms</b> : bêtise – affaire – sœur – cachette – soirée - parents</p> <p><b>Verbes</b> : faire – prendre – dire – vendre – vouloir – pouvoir – aller - plaindre</p> <p><i>Homophones : et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Imparfait</i></p>
<b>2</b>	Vous faisiez plein de bêtises – beaucoup de parents – j’y allais toujours sans ma sœur – auprès de mes affaires – nous les prenions en cachette - ils pouvaient aller se plaindre
<b>3</b>	Vous disiez beaucoup de bêtises – tu vendais les affaires de ta sœur – je voulais toujours me plaindre auprès de mes parents – ils peuvent y aller
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autrefois, je faisais plein de bêtises. Je prenais les affaires de ma sœur en cachette et je lui disais que je les vendais. Elle m’en voulait beaucoup. Nous ne pouvions jamais passer une soirée sans nous disputer, et nous allions toujours nous plaindre auprès de nos parents.</li> </ul>

### Notions étudiées :

L'imparfait des verbes fréquents

## Semaine 5

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : très – lors – beaucoup – lorsque - mais</p> <p><b>Noms</b> : froid – matin – mal – patience – brocante – jouet – sous – association – passant</p> <p><b>Verbes</b> : avoir – prendre – vendre – vouloir – collecter – voir – s’arrêter - être</p> <p><b>Adjectif</b> : précieux -ravi</p> <p><i>Homophones : la/là</i></p> <p><i>Temps étudié : Imparfait</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>L'imparfait des verbes fréquents</p>
<b>2</b>	<p>Ce matin-là – il prenait son mal en patience – vous voyiez une précieuse association – elles étaient ravies – vous vendiez vos jouets – nous avions beaucoup de sous</p>	
<b>3</b>	<p>Tu voulais collecter beaucoup de sous – vous étiez ravis lors de cette brocante – ils avaient froid – nous voyions les passants s’arrêter – nous prenions notre mal en patience</p>	
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous aviez très froid ce matin-là mais vous preniez votre mal en patience. Lors de cette brocante, vous vendiez vos précieux jouets. Vous vouliez collecter beaucoup de sous pour cette association. Lorsque vous voyiez des passants s’arrêter pour vous, vous étiez ravis.</li> </ul>	

## Semaine 6

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : quand – beaucoup – toujours - ensemble</p> <p><b>Noms</b> : maison – volet – soir – papa – histoire – temps – moment - mémoire</p> <p><b>Verbes</b> : habiter – fermer – raconter – passer – rester</p> <p><b>Adjectif</b> : nouveau - bon</p> <p><i>Temps étudié : Futur</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le futur des verbes en –ER et en –IR</p> <p>L'accord déterminant-nom</p>
<b>2</b>	<p>Nous passerons beaucoup de bons moments – tu fermeras des nouveaux volets – ils habiteront ensemble dans la nouvelle maison – je resterai tous les soirs</p>	
<b>3</b>	<p>Vous habitez ensemble – je fermerai toujours les volets – ton papa te racontera beaucoup de nouvelles histoires – nous passerons – elles resteront</p>	
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand tu habiteras dans ta nouvelle maison, tu fermeras les volets tous les soirs. Ton papa te racontera une histoire. Vous passerez beaucoup de temps ensemble. Ces bons moments resteront dans ta mémoire pour toujours.</li> </ul>	

Semaine 7

<p>1</p>	<p><b>Noms</b> : semaine – classe – neige – élève – matin – après-midi – temps – activité – luge – raquette – sculpture – bois - domicile</p> <p><b>Verbes</b> : partir – skier – partager – passer – peiner - rentrer</p> <p><b>Adjectif</b> : prochain – montagnard -</p> <p><i>Homophones</i> : a/à leur/leurs</p> <p><i>Temps étudié</i> : Futur</p>
<p>2</p>	<p>Des classe de neige – la semaine prochaine – des après-midis – des activités montagnardes – de la sculpture sur bois - ils peineront à rentrer à leur domicile</p>
<p>3</p>	<p>Je partirai en classe de neige – tu skieras tous les matins – nous partageront des activités montagnardes – vous peinez à rentrer – ils passeront du temps</p>
<p>Bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La semaine prochaine, nous partirons en classe de neige. Les élèves skieront tous les matins. Les après-midis, ils partageront des temps d'activités montagnardes : la luge, les raquettes et la sculpture sur bois. La semaine passera très vite et les élèves peineront à rentrer à leur domicile.</li> </ul>

Notions étudiées :

Le futur des verbes en –ER et en –IR  
L'accord déterminant-nom

## Dictées Période 4

### Semaine 1

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : pendant – deux</p> <p><b>Noms</b> : vacance – ami – collection – chef d’œuvre – visiteur – domaine – sculpture- suite - exposition</p> <p><b>Verbes</b> : compléter – montrer – s’écrier – remercier – partir – découvrir - être</p> <p><b>Adjectif</b> : spectaculaire</p> <p><i>Homophones</i> : son/sont</p> <p><i>Temps étudié</i> : Futur</p>
<b>2</b>	Des collections de sculptures spectaculaires – des vacances entre amis – deux chefs d’œuvre – les visiteurs du domaine – la suite de l’exposition
<b>3</b>	Je compléterai la collection de chefs d’œuvre – tu la montreras à ton ami – vous vous écrierez – nous les remercierons – ils partiront en vacances
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendant les vacances, notre ami Henri complètera sa collection de chefs d’œuvre. Il les montrera aux visiteurs de son domaine. « Vos sculptures sont spectaculaires ! » s’écrieront deux d’entre eux. Henri les remerciera, puis ils partiront pour découvrir la suite de l’exposition.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le futur des verbes en –ER et en –IR  
L’accord déterminant-nom

### Semaine 2

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : peut-être – lorsque - alors</p> <p><b>Noms</b> : jour – chien – compagnie – parent – bêtise – bazar</p> <p><b>Verbes</b> : avoir – pouvoir – être – faire – vouloir – aller – dire – ranger pardonner</p> <p><b>Adjectif</b> : mécontent - grave</p> <p><i>Temps étudié</i> : Futur</p>
<b>2</b>	Des parents mécontents – lorsque nous ferons des bêtises graves – vous irez ranger le bazar – tu te feras peut-être pardonner - un chien de compagnie
<b>3</b>	J’aurai un chien – tu pourras ranger le bazar – elle fera des bêtises – nous voudrons peut-être – vous irez un jour - ils seront mécontents
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un jour peut-être, tu auras un chien. Il pourra te tenir compagnie. Tes parents seront mécontents lorsque vous ferez des bêtises. Tu voudras te faire pardonner alors tu iras ranger ton bazar. Ils te diront que ce n’est pas grave.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le futur des verbes fréquents

### Semaine 3

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : quand – partout – où – sans cesse - également</p> <p><b>Noms</b> : policier – pompier – gens – danger – plaisir – parents – uniforme – photographie -</p> <p><b>Verbes</b> : être – aller – voir – faire – avoir – prendre – dire – pouvoir - cacher</p> <p><b>Adjectif</b> : grand - formidable – beau</p> <p><i>Homophones : ou/où a/à et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Futur</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le futur des verbes fréquents</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Des policiers formidables – de beaux uniformes – des grands pompiers – nous prendrons sans cesse des photographies – vous verrez le danger partout où il se cache</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Quand tu seras grand – nous irons sans cesse de partout – ils verront le danger où il se cache – j’aurai de beaux uniformes – vous prendrez des photographies</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand je serai grand, je serai policier. Toi, tu seras un formidable pompier. Tous les deux, nous irons sauver des gens. Nous verrons le danger partout où il se cache. Nous ferons plaisir à nos parents car nous aurons de beaux uniformes. Ils prendront sans cesse des photographies. Ils nous diront à quel point ils seront fiers de nous et nous pourrons l’être également.</li> </ul>	

### Semaine 4

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : très – ensemble - alors</p> <p><b>Noms</b> : weekend – documentaire – frère – explication – parent – magasin</p> <p><b>Verbes</b> : regarder – appeler – adorer – finir – entrer - manger - qu’il vienne</p> <p><b>Adjectif</b> : intéressant - petit</p> <p><i>Homophones : on/ont</i></p> <p><i>Temps étudié : Passé composé</i></p>	<p><b>Notions étudiées :</b></p> <p>Le passé composé des verbes en –ER avec l’auxiliaire avoir</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Des documentaires très intéressants - un petit frère – des petites explications – nous avons mangé ensemble – il a appelé son frère pour qu’il vienne</p>	
<p><b>3</b></p>	<p>Ils ont regardé un documentaire ensemble – tu as appelé tes petits frères – nous avons adoré – vous avez fini de manger – il est rentré du magasin</p>	
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le weekend dernier, j’ai regardé un documentaire très intéressant. J’ai appelé mon petit frère pour qu’il vienne. Nous avons adoré toutes les explications. Nos parents ont fini par rentrer du magasin alors nous avons mangé tous ensemble.</li> </ul>	

Semaine 5

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : beaucoup - dans</p> <p><b>Noms</b> : année – copain – note – parent – investissement – maîtresse – classe – capacité - félicitation</p> <p><b>Verbes</b> : travailler – admirer – féliciter – adorer – progresser – montrer – terminer - assurer</p> <p><b>Adjectif</b> : bon – scolaire</p> <p><i>Homophones : on/ont a/à/as et/est/ai</i></p> <p><i>Temps étudié : Passé composé</i></p>
<p><b>2</b></p>	<p>Des bonnes notes – un bon investissement - des bonnes capacités scolaires – mes parents m’ont félicité – mes copains et moi avons beaucoup progressé</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Mes copains ont beaucoup travaillé – mes parents ont admiré son investissement – la maîtresse l’a félicité – j’ai progressé – tu as assuré – nous avons montré nos capacités scolaires</p>
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’année dernière, j’ai beaucoup travaillé. Mes copains ont admiré mes bonnes notes. Mes parents ont félicité mon investissement. La maîtresse a adoré m’avoir dans sa classe car j’ai progressé et je lui ai montré toutes mes capacités scolaires. Elle a terminé l’année en me disant : « Félicitation, tu as assuré ! ».</li> </ul>

**Notions étudiées :**

Le passé composé des verbes en –ER avec l’auxiliaire avoir

Semaine 6

<p><b>1</b></p>	<p><b>Mots invariables</b> : aujourd’hui – alors - rapidement</p> <p><b>Noms</b> : glace – goûter – télévision – jeu – papa – parent – heure – pyjama – toilette - lit</p> <p><b>Verbes</b> : être – avoir – pouvoir – vouloir – dire – voir – prendre – faire - regagner - regarder - récompenser</p> <p><b>Adjectif</b> : sage</p> <p><i>Homophones : a/à on/ont et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Passé composé (+participe passé des verbes fréquents)</i></p>
<p><b>2</b></p>	<p>Des parents sages – j’ai été – tu as eu une glace au goûter – il a pu regarder la télévision – nous avons voulu regagner nos lits – vous avez fait votre toilette</p>
<p><b>3</b></p>	<p>Mes parents ont dit oui – tu as vu rapidement – ils ont pris le goûter à l’heure – nous avons fait è vous avez été sages – ils ont eu des jeux – tu n’as rien fait aujourd’hui</p>
<p><b>Bilan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous avons été sages aujourd’hui. Alors, pour nous récompenser, nous avons eu une glace au goûter, nous avons pu regarder la télévision. Nous avons voulu jouer à des jeux et papa a dit oui. Quand nos parents ont vu l’heure, nous avons pris nos pyjamas, nous avons fait notre toilette, et nous avons rapidement regagné nos lits.</li> </ul>

**Notions étudiées :**

Le participe passé des verbes fréquents

## Dictées Période 5

### Semaine 1

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : bien sûr – encore - avec</p> <p><b>Noms</b> : matin – élèves – élevage – chenille – papillon – têtard – forme – grenouille – phasme – classe - sourire</p> <p><b>Verbes</b> : observer – devenir – prendre – grandir – retourner</p> <p><i>Homophones</i> : son/sont - on/ont - et/est</p> <p><i>Temps étudié</i> : Présent de l'indicatif – Imparfait</p>
<b>2</b>	Les élèves ont observé – les phasmes sont devenues – le chenille est devenue papillon – le têtard a bien sûr pris la forme d'une grenouille
<b>3</b>	La chenille a grandi – les élèves sont retournés en classe avec le sourire – nous sommes devenus – vous avez observé – ils ont pris – tu as encore grandi
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce matin, les élèves de la classe ont observé leurs élevages. Les chenilles sont devenues des papillons. Les têtards ont pris la forme de grenouilles. Et bien sûr, les phasmes ont encore grandi. Alors, ils sont retournés en classe avec le sourire.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le passé composé de tous les verbes avec les deux auxiliaires

### Semaine 2

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : peu - comme</p> <p><b>Noms</b> : dimanche – cinéma – film – maison – temps – goûter – devoirs – folle</p> <p><b>Verbes</b> : aller – adorer – rentrer – prendre – faire – vouloir – dire - amuser</p> <p><i>Homophones</i> : son/sont - on/ont - et/est</p> <p><i>Temps étudié</i> : Passé composé</p>
<b>2</b>	Nous avons adoré le film au cinéma – vous avez pris le temps d'un goûter - comme les dimanches – des folles – ils sont rentrés à la maison – j'ai voulu
<b>3</b>	Vous aviez dit dimanche – elles se sont amusées comme des folles – ils ont voulu goûter – tu as fait tes devoirs – j'ai pris – elle est rentrée – elle a adoré
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimanche dernier, Léa et Lucie sont allées au cinéma. Elles ont adoré le film. Elles sont rentrées à la maison et ont pris le temps de goûter. Elles ont fait les devoirs et ont voulu jouer un peu. Papa et maman ont dit oui. Elles se sont amusées comme des folles.</li> </ul>

#### Notions étudiées :

Le passé composé de tous les verbes avec les deux auxiliaires



## Semaine 3

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : très - bien</p> <p><b>Noms</b> : maîtresse – chaise – travail – calme – texte – page – voix</p> <p><b>Verbes</b> : retourner – dire – cesser – suffire – continuer – reprendre – lire – être</p> <p><b>Adjectif</b> : bas – fier - seize</p> <p><i>Temps étudié : Impératif</i></p>
<b>2</b>	Un travail calme – retournez-vous – dis-moi – cessons – cela suffit – continuez – reprenons – lisez la page seize – soyez fiers de vous – très bien
<b>3</b>	Lisons la page seize – retournons au calme – cessez ce travail – cela suffit – continue – lis à voix basse – reprenez – soyons fiers – soyez – sois
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retournez-vous ! dit la maîtresse. Tom, cesse de te balancer sur ta chaise. Cela suffit ! Continuons notre travail dans le calme. Reprenez le texte de la page seize. Lisez-le à voix basse. Très bien. Soyez fiers de vous.</li> </ul>

**Notions étudiées :**

L'impératif présent

## Semaine 4

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : surtout – bien – poliment – puis – de nouveau</p> <p><b>Noms</b> : air – doudou – public – spectateur - travail</p> <p><b>Verbes</b> : essayer – penser – regarder – rester – déranger – affirmer – taire – respecter - concentrer</p> <p><b>Adjectif</b> : sûr - droit</p> <p><i>Temps étudié : Impératif</i></p>
<b>2</b>	Sois sûr de toi – pensons aux spectateurs – regardez le public poliment – affirme ton travail – taisons-nous – dérange-les – surtout respecte son travail
<b>3</b>	Essaie de nouveau – pense à avoir l'air sûr de toi – regardons le public poliment – reste ici – les spectateurs te dérangent – affirme-toi – tais-toi
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essaie d'avoir l'air sûr de toi. Pense à ton doudou. Ne regarde surtout pas le public. Reste bien droite. Si les spectateurs te dérangent, affirme poliment : taisez-vous et respectez notre travail. Puis concentre-toi de nouveau.</li> </ul>

**Notions étudiées :**

L'impératif présent

Semaine 5

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : mais – alors – auprès – puis - ensemble</p> <p><b>Noms</b> : femme – fenêtre – personne – cuisine – époux – repas</p> <p><b>Verbes</b> : regarder – observer – signaler – retourner – continuer - déguster - débarrasser</p> <p><b>Adjectif</b> : jeune - délicieux</p> <p><i>Homophones : a/à</i></p> <p><i>Temps étudié : Passé simple</i></p>
<b>2</b>	<p>Une jeune personne - la femme se signala auprès de son époux – ils retournèrent alors dans la cuisine – ils dégustèrent le délicieux - repas ensemble</p>
<b>3</b>	<p>Il regarda par la fenêtre – ils observèrent – il signala – elles retournèrent – il continua – elle dégusta son délicieux repas – elles débarrassèrent ensemble</p>
<b>Bilan</b>	<p>• La jeune femme regarda par la fenêtre. Elle observa mais personne ne se signala. Elle retourna alors à la cuisine auprès de son époux. Ils continuèrent à déguster le délicieux repas puis ils débarrassèrent ensemble.</p>

**Notions étudiées :**

Le passé simple des 3<sup>ème</sup> personne

Semaine 6

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : dans – puis -</p> <p><b>Noms</b> : biscuit – chocolat – oncle – jardin – une demi-heure – bonhomme de neige – fenêtre – après-midi</p> <p><b>Verbes</b> : manger – déguster – se lever – demander – accompagner – aller – jouer – rentrer - admirer</p> <p><b>Adjectif</b> : blanc – chaud – merveilleux</p> <p><i>Homophones : ses/ces et/est son/sont a/à</i></p> <p><i>Temps étudié : Passé simple</i></p>
<b>2</b>	<p>Un chocolat chaud – un jardin blanc – un merveilleux après-midi – mes oncles se levèrent – le bonhomme de neige joua – il alla une demi-heure dans le jardin</p>
<b>3</b>	<p>Il mangea dans le jardin – ils admirèrent les bonhommes de neige – ils rentrèrent par la fenêtre – elle joua avec son oncle – ils se levèrent – elle l’accompagna</p>
<b>Bilan</b>	<p>• Léa mangea ses biscuits et dégusta son chocolat chaud. Elle se leva et demanda à son oncle de l’accompagner. Ils allèrent dans le jardin blanc. Ils jouèrent une demi-heure puis rentrèrent au chaud. Léa admira son bonhomme de neige par la fenêtre. Quelle merveilleuse après-midi.</p>

**Notions étudiées :**

Le passé simple des 3<sup>ème</sup> personne

### Semaine 7

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : facilement - puis</p> <p><b>Noms</b> : funambule – scène – pas – fil – bras – saut - spectacle</p> <p><b>Verbes</b> : entrer – pouvoir – suivre – lever – s'équilibrer – exécuter – vouloir - être – impressionner</p> <p><b>Adjectif</b> : tendu – extraordinaire - magnifique</p> <p><i>Homophones : on/ont</i></p> <p><i>Temps étudié : Imparfait et Passé simple</i></p>
<b>2</b>	Nous le pouvions facilement – le funambule pouvait faire des pas sur le fil tendu – le spectacle fut magnifique – ils levèrent les bras pour s'équilibrer
<b>3</b>	Ils entrèrent facilement sur scène – elle pouvait suivre ses pas – elle leva les bras – elles exécutèrent – ils voulaient – le spectacle fut magnifique
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le funambule entra en scène. On pouvait facilement suivre ses pas sur le fil tendu. Il leva les bras pour s'équilibrer puis il exécuta un saut extraordinaire. Il voulait nous impressionner. Le spectacle fut magnifique.</li> </ul>

**Notions étudiées :**

Les temps du récit (imparfait et passé simple)

### Semaine 8

<b>1</b>	<p><b>Mots invariables</b> : relativement - dans</p> <p><b>Noms</b> : neige – nuit – chasse-neige – travail – déblayage – rabat-joie – poudreuse – petits-enfants – boule – grands-parents</p> <p><b>Verbes</b> : être – tomber – commencer – skier - lancer</p> <p><b>Adjectif</b> : déçu - gentil</p> <p><i>Homophones : son/sont - on/ont - et/est</i></p> <p><i>Temps étudié : Présent de l'indicatif – Passé composé</i></p>
<b>2</b>	Les petits-enfants lancent des boules de neige – les chasse-neige ont commencé le déblayage – les rabat-joie sont relativement déçus – les gentils grands-parents tombent
<b>3</b>	La nuit est tombée – les petits-enfants skient – les grands-parents lancent des boules de neige – les rabat-joie sont déçus du déblayage des chasse-neige
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La neige est tombée toute la nuit. Les chasse-neige ont commencé leur travail de déblayage. Les rabat-joie sont relativement déçus de ne pas skier dans la poudreuse. Les petits-enfants lancent des boules de neige sur leurs gentils grands-parents.</li> </ul>

**Notions étudiées :**

L'accord au pluriel des noms composés

Semaine 9

<p>1</p>	<p><b>Noms</b> : feuille – route – soleil – chat – bras – châtaigne – bas-côté - paysage  <b>Verbes</b> : tomber – réchauffer – ramasser - rendre – tomber - blottir  <b>Adjectif</b> : jauni – désert – doré – petit – noir – rond – automnal - mélancolique  <i>Temps étudié : Présent de l'indicatif (+ quelques participes passés)</i></p>
<p>2</p>	<p>Des feuilles jaunies – un soleil doré – des petits chats – des petites châtaignes rondes et noires – un paysage automnal et mélancolique – une route déserte</p>
<p>3</p>	<p>La feuille jaunie tombe sur le bas-côté – le soleil doré réchauffe le paysage automnal – le chat noir est blotti dans mes bras – elles sont tombées sur la route déserte</p>
<p>Bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les feuilles jaunies tombent sur la route déserte. Le soleil doré réchauffe le petit chat noir blotti dans mes bras. Je ramasse les petites châtaignes rondes tombées sur le bas-côté. Ce paysage automnal me rend mélancolique.</li> </ul>

Notions étudiées :

L'accord dans le groupe nominal (nom – adjectif)